Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 8670767
Centre d'intérêt: 320

Champagne, Denis.

Données quantitatives sur la tâche des enseignants des commissions scolaires, année scolaire 1984-1985 : études / préparées par le Service de la rémunération et des conditions de travail (SRCT) pour l'égide des comités patronaux des commissions pour catholiques (CPNCC) et des commissions pour protestants (CPNCP) ; Denis Champagne, Roland Lyonnais. -- [Québec] : Le Service, 1985.
106, 106 p. ; 28 cm.

Vedette(s)-secondaire(s): Lyonnais, Roland * Québec (Province) Ministère de l'éducation. Service de la rémunération et des conditions de travail

Descripteur(s): Tâche de l'enseignant * Temps de travail * Questionnaire * Statistiques * Préscolaire (Ordre d'enseignement) * Primaire (Ordre d'enseignement) * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Le document présente les données d'une enquête sur les principales caractéristiques de la tâche des enseignants. L'enquête a été réalisée auprès de quinze commissions scolaires protestantes et 114 commissions scolaires catholiques; 145 écoles, soit 5,6% des 26quinze écoles du Québec, ont fourni des données. Le formulaire utilisé (reproduit en annexe) a permis d'obtenir des données sur 3185 enseignants. La première partie du document présente des données sur le nombre d'élèves par groupe, sur le nombre de groupes par enseignant et sur le temps consacré à l'enseignement et aux autres activités. La seconde partie fournit des données sur la tâche des professeurs d'éducation physique, de religion et de morale, d'éducation au choix de carrière, de formation personnelle et sociale et sur la tâche des enseignants qui dispensent une ou plusieurs périodes de cours aux élèves inscrits à des cours de formation professionnelle. On indique également la moyenne des temps d'enseignement en fonction du nombre de groupes d'élèves que les enseignants rencontrent.

Type de document: r

CIRB 0870

14218

CADRE
1940, H.-BOURASSA
MONTRÉAL H2B 1S2
EDUQ 8670767

Données quantitatives sur la tâche des enseignants des commissions scolaires année scolaire 1984-1985

Études préparées par le service de la rémunération et des conditions de travail (SRCT) sous l'égide des comités patronaux des commissions pour catholiques (CPNCC) et des commissions pour protestants (CPNCP).

1985-10-21

Denis Champagne
Roland Lyonnais
DGRHR/SRCT

EDUC 8670767

Données quantitatives sur la tâche des enseignants des commissions scolaires année scolaire 1984-1985

Études préparées par le service de la rémunération et des conditions de travail (SRCT) sous l'égide des comités patronaux des commissions pour catholiques (CPNCC) et des commissions pour protestants (CPNCP).

1985-10-21

Denis Champagne
Roland Lyonnais
DGRHR/SRCT

TABLE DES MATIERES

		Page
1ère partie: Etudes générales		
1.0	Introduction	1.1
2.0	Requête d'informations	1.3
3.0	Echantillon	1.7
4.0	Temps moyen d'enseignement	1.15
5.0	Nombre de groupes d'élèves	1.31
6.0	Nombre d'élèves par groupe	1.41
7.0	Annexes	1.55
2e partie: Etudes sectorielles		
1.0	Tâche des enseignants:	2.1
	- d'éducation physique;	2.9
	- de religion et de morale;	2.19
	- d'éducation au choix de carrière;	2.29
	- de formation personnelle et sociale	2.39
2.0	Tâche des enseignants de la formation professionnelle	2.49
3.0	Moyenne des temps d'enseignement selon le nombre de groupes d'élèves rencontrés	2.89

LISTE DES ANNEXES

1 - Moyenne du temps des autres activités (S-3)

2 - Distribution des temps d'enseignement du personnel enseignant à temps partiel (S-6)

3 - Distribution des temps d'enseignement du personnel enseignant à la leçon (S-7)

4 - Distribution du personnel enseignant à temps partiel selon le nombre de groupes (S-9)

5 - Distribution du personnel enseignant à la leçon selon le nombre de groupes (S-10)

6 - Distribution des groupes selon le nombre d'élèves par groupe pour le personnel enseignant à temps complet du primaire et du secondaire (S-12 et S-14)

7 - Moyenne d'élèves par groupe

8 - Formulaire de requête

LISTE DES TABLEAUX

		Identification	Page
1)	Nombre d'enseignants dans les commissions scolaires pour catholiques	S-1-1	1.11
2)	Nombre d'enseignants dans les commissions pour protestants	S-1-2	1.12
3)	Nombre d'enseignants dans toutes les commissions scolaires	S-1-3	1.13
4)	Comparaison avec le nombre d'enseignants en %, de la requête, selon l'ordre et leur répartition au provincial pour l'ensemble des commissions	A	1.14
5)	Comparaison avec le nombre d'enseignants en %, de la requête, selon l'ordre et leur répartition au provincial pour les commissions pour catholiques	B	1.14
6)	Comparaison avec le nombre d'enseignants en %, de la requête, selon l'ordre et leur répartition au provincial pour les commissions pour protestants	C	1.14
7)	Moyenne des temps d'enseignement des enseignants des commissions pour catholiques	S-2-1	1.18
8)	Moyenne des temps d'enseignement des enseignants des commissions pour protestants	S-2-2	1.19
9)	Moyenne des temps d'enseignement des enseignants pour toutes les commissions	S-2-3	1.20

		Identification	Page
10)	Moyenne des temps d'enseignement	D	1.21
11)	Moyenne du temps total des enseignants des commissions pour catholiques	S-4-1	1.23
12)	Moyenne du temps total des enseignants des commissions pour protestants	S-4-2	1.24
13)	Moyenne du temps total des enseignants pour toutes les commissions	S-4-3	1.25
14)	Moyenne du temps total d'enseignement	E	1.26
15)	Distribution des temps d'enseignement des enseignants à temps complet des commissions pour catholiques	S-5-1	1.28
16)	Distribution des temps d'enseignement des enseignants à temps complet des commissions pour protestants	S-5-2	1.29
17)	Distribution des temps d'enseignement des enseignants à temps complet pour toutes les commissions	S-5-3	1.30
18)	Distribution du nombre de groupes par enseignant des commissions pour catholiques	S-8-1	1.35
19)	Distribution du nombre de groupes par enseignant des commissions pour protestants	S-8-2	1.36
20)	Distribution du nombre de groupes par enseignant pour toutes les commissions	S-8-3	1.37

		Identification	Page
21)	Répartition des enseignants selon le nombre de groupes rencontrés (Commissions pour catholiques)	F	1.38
22)	Répartition des enseignants selon le nombre de groupes rencontrés (Commissions pour protestants)	G	1.39
23)	Répartition des enseignants selon le nombre de groupes rencontrés (Pour toutes les commissions)	H	1.40
24)	Distribution des groupes d'élèves selon leurs nombres (primaire - toutes les commissions)	I	1.44
25)	Distribution des groupes d'élèves selon leurs nombres (primaire - commissions pour catholiques)	J	1.45
26)	Distribution des groupes d'élèves selon leurs nombres (primaire - commissions pour protestants)	K	1.46
27)	Distribution des groupes d'élèves selon leurs nombres (secondaire général - toutes les commissions)	L	1.48
28)	Distribution des groupes d'élèves selon leurs nombres (secondaire général - commissions pour catholiques)	M	1.49
29)	Distribution des groupes d'élèves selon leurs nombres (secondaire général - commissions pour protestants)	N	1.50

		Identification	Page
30)	Distribution des groupes d'élèves selon leurs nombres (secondaire professionnel - toutes les commissions)	O	1.52
31)	Distribution des groupes d'élèves selon leurs nombres (secondaire professionnel - commissions pour catholiques)	P	1.53
32)	Distribution des groupes d'élèves selon leurs nombres (secondaire professionnel - commissions pour protestants)	Q	1.54
33)	Tableau synthèse sur la tâche des enseignants: - enseignement moral et religieux; - éducation physique; - éducation au choix de carrière; - information personnelle et sociale.	-	2.7
34)	Tableau synthèse du nombre de groupes d'élèves: - enseignement moral et religieux; - éducation physique; - éducation au choix de carrière; - information personnelle et sociale.	-	2.8
35)	Tableau synthèse sur les enseignants de la formation professionnelle.	-	2.56

Données quantitatives sur la tâche des enseignants des commissions scolaires année scolaire 1984-1985

Première partie

Études générales

1.0 INTRODUCTION

Depuis quelques années, le Comité patronal de négociation des commissions pour catholiques (CPNCC), le Comité patronal de négociation des commissions pour protestants (CPNCP) et le Service de la rémunération et des conditions de travail (SRCT) de la Direction générale des ressources humaines (DGRH) unissent leurs efforts pour obtenir des renseignements sur la tâche des enseignantes et des enseignants du secteur régulier.

Le présent document, tout en fournissant des données sur les résultats obtenus, permet une réflexion sur des situations observées.

Pour faciliter la lecture du document, il est bon de rappeler que l'expression "temps d'enseignement" utilisée dans les documents informatiques réfère à la tâche éducative. Quant au temps total d'enseignement, il se compose de la tâche éducative et du temps consacré aux autres activités. Le cycle de cinq jours a été utilisé pour le traitement des données pour des fins d'homogénéité. Il s'agit du nombre de jours de la semaine d'enseignement auquel est soumis l'élève.

Il est nécessaire de souligner que les notions de temps plein et de temps partiel sont basées sur la tâche hebdomadaire et non sur le type de contrat qui lie l'enseignant ou l'enseignante.

Dans le traitement des données sur le temps d'enseignement et sur le temps total, on a constaté des enseignantes et des enseignants déclarés à temps complet qui n'ont pas une pleine tâche. Cette situation serait due, semble-t-il, à des omissions sur le temps de certaines activités. Il faut présumer que le temps compensé pour des chefs de groupes n'a pas été comptabilisé.

Les productions informatiques qui ont servi à la préparation de ce rapport sont constituées d'un ensemble de tableaux dont quelques uns font partie du texte. Les numéros d'identification sont précédés de la lettre "S". Quant aux autres tableaux qui s'ajoutent, leur identification est alphabétique.

Comme le rapport traite particulièrement des enseignantes et des enseignants à temps plein, c'est à titre d'information qu'on retrouve en annexe des données sur le personnel enseignant à temps partiel et à la leçon et sur la répartition des groupes.

Le présent document traite des données fournies par les commissions scolaires au moyen du formulaire préparé à cette fin. Le temps d'enseignement, le nombre de groupes d'élèves par enseignant ou enseignante et le nombre d'élèves par groupe font l'objet de ce rapport.

A titre de compléments a ce rapport, des études sectorielles ont été préparées relativement aux matières à un ou deux crédits, sur l'enseignement professionnel et sur la moyenne des temps d'enseignement selon les groupes rencontrés. Ces études sont jointes au présent rapport.

Ces données permettent donc aux comités patronaux des commissions pour catholiques (CPNCC) et des commissions pour protestants (CPNCP) de connaître un peu mieux, à partir d'un échantillon, les principaux caractères de la tâche des enseignants du Québec.

2.0 REQUETE D'INFORMATIONS

2.1 L'ENQUETE

Les informations requises relatives à la tâche des enseignants et des enseignantes portent sur quatre groupes de données composés de:

Groupe 1: Identification de la commission scolaire et de l'école

Groupe 2: Identification de l'enseignant ou de l'enseignante
Statut d'emploi
Nombre d'écoles à visiter (itinérant)

Groupe 3: Temps consacré aux activités autres que l'enseignement

Groupe 4: Renseignements sur:

- l'ordre d'enseignement;
- les classes;
- les matières, disciplines ou programmes;
- le nombre d'élèves par groupe;
- le temps d'enseignement par cycle;
- le nombre de jours par cycle.

2.2 L'ANALYSE

La convention collective fournit des précisions sur la tâche des enseignants. Qu'il suffise de rappeler les principaux articles du chapitre 8-0.00 (1) lesquels serviront de base à l'analyse des données obtenues.

8-4.04 la tâche éducative est de vingt-trois (23) heures (ou 1 380 minutes) par semaine pour l'enseignant à temps plein du préscolaire et du primaire et de vingt (20) heures (ou 1 200 minutes) par semaine pour l'enseignement du secondaire.

---

(1) Ces articles sont ceux de la convention collective de la CEQ. A l'exception des chefs de groupes ou l'allègement est différent, les articles cités s'appliquent également aux enseignantes et aux enseignants de la PACT et de la PAPT.

8-4.05 le temps moyen à être consacré à la présentation de cours et de leçon, ainsi qu'aux activités étudiantes à l'horaire des élèves, n'excède pas:

a) pour l'ensemble des enseignants à temps plein du primaire, vingt (20) heures et trente (30) minutes (1 230 minutes).

b) pour l'ensemble des enseignants à temps plein du secondaire, dix-sept (17) heures et cinq (5) minutes (1 025 minutes).

... au moins soixante (60) pour cent de la tâche éducative (huit cent vingt-huit (828) heures pour le préscolaire et le primaire, sept cent vingt (720) pour le secondaire) doivent être consacrés à la présentation des cours et des leçons et aux activités étudiantes à l'horaire de l'élève. Ce pourcentage est de cinquante (50) pour les chefs de groupe.

3.0 ECHANTILLON

3.1 LES COMMISSIONS SCOLAIRES

Le choix des commissions scolaires et des écoles s'est fait en établissant des rapports de proportion entre le personnel enseignant d'une commission et les effectifs nationaux. Les données de PERCOS ont servi de base pour déterminer le nombre de formulaires expédiés à:

- 15 commissions scolaires pour protestants;
- 114 commissions scolaires pour catholiques.

Ces commissions scolaires se répartissent de la façon suivante:

	Pour catholiques	Pour protestants	Total
C.S. régionales	32	2	34
C.S. intégrées	27	7	34
C.S. locales	55	6	61
	114	15	129

Le pourcentage de commissions qui a été touché par la requête par rapport au nombre total d'organismes est de 52%.

Les cent quatorze (114) commissions scolaires pour catholiques qui ont fourni des renseignements sur la tâche des enseignantes et des enseignants représentent 46,3% de l'ensemble de ces organismes. Par ailleurs, près de la moitié des commissions scolaires pour protestants soit 48% ont aussi fourni des renseignements sur la tâche du personnel enseignant.

Enfin, les 145 écoles qui ont fourni des données sur la tâche des enseignants représentent 5,6% des 2 615 écoles du Québec. Parmi ces écoles, 127 appartenaient à des commissions pour catholiques et 18 aux commissions pour protestants.

3.2 LES ENSEIGNANTES ET LES ENSEIGNANTS

Le choix des individus s'est fait par discipline et par école.

Le formulaire de la requête d'informations sur la tâche a été expédié afin d'atteindre 4 000 individus. 3 321 ont été retournés par les commissions scolaires. De ce nombre, 136 formulaires (4,2%) ont été rejetés. L'analyse porte donc sur 3 185 enseignantes et enseignants.

Selon les tableaux S-1-1, S-1-2 et S-1-3, on constate que dans tous les cas, 94,5% du personnel enseignant étaient à temps plein. Le même pourcentage s'applique aux commissions pour catholiques et aux commissions pour protestants.

La représentation des enseignantes et des enseignants selon l'ordre d'enseignement qui ont participé à la requête d'information sur la tâche respecte, à peu de chose près, les proportions qui existent entre ces ordres à l'échelle nationale.

Les proportions sont exactement les mêmes, pour l'ensemble de la province au préscolaire, au primaire et au secondaire général. On constate des écarts, pour le secteur professionnel et l'EDAA. La représentation est deux fois plus grande dans le premier cas alors que c'est le contraire à l'EDAA (Tableau A).

Les enseignantes et les enseignants des commissions scolaires pour catholiques ont participé, selon les ordres d'enseignement, dans les mêmes proportions que dans l'ensemble de la province (Tableau B).

Par ailleurs chez les enseignantes et les enseignants des commissions scolaires pour protestants, le plus grand écart se constate à l'EDAA avec 4,4% de participation à la requête d'informations alors qu'ils constituent 12,4% des enseignantes et des enseignants de l'ensemble de ce secteur (Tableau C).

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-1-1

NOMBRE D'ENSEIGNANTS DANS
LES COMMISSIONS SCOLAIRES CATHOLIQUES

ENSEIGNANTS	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA	TOTAL
TEMPS COMPLET	108	1 159	894	489	142	2 711
TEMPS PARTIEL	20	52	33	25	9	139
A LA LECON	1	9	3	5	2	20
--- TOTAL ---	129	1 220	930	438	153	4 870

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-1-2.

NOMBRE D'ENSEIGNANTS DANS
LES COMMISSIONS SCOLAIRES PROTESTANTES

ENSEIGNANTS	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA	TOTAL
TEMPS COMPLET	8	84	181	12	13	298
TEMPS PARTIEL	4	8	4	0	1	17
A LA LECON	0	0	0	0	0	0
--- TOTAL ---	12	92	185	12	14	315

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136
NO. DE LISTE : 9-1-3

NOMBRE D'ENSEIGNANTS DANS
TOUTES LES COMMISSIONS SCOLAIRES

ENSEIGNANTS	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA	TOTAL
TEMPS COMPLET	116	1 243	1 075	420	155	3 009
TEMPS PARTIEL	24	60	37	25	10	156
A LA LECON	1	9	3	5	2	20
--- TOTAL ---	141	1 312	1 115	450	167	3 185

Comparaison entre le nombre d'enseignants en %, de la requête, selon l'ordre d'enseignement et leur répartition au provincial

Tableau A: Pour l'ensemble des commissions scolaires.

	Présc.	Primaire	Sec.gén.	Sec.prof.	EDAA
Requête	4.4	41.2	35	14	5.2
Effectifs nationaux	4.8	43.3	32.3	7.3	11.8

Tableau B: Pour les commissions scolaires pour catholiques.

	Présc.	Primaire	Sec.gén.	Sec.prof.	EDAA
Requête	4.5	42.5	32.4	15.3	5.3
Effectifs nationaux	4.4	40.4	29	7	10.80

Tableau C: Pour les commissions scolaires pour protestants.

	Présc.	Primaire	Sec.gén.	Sec.prof.	EDAA
Requête	3.8	29.2	58.7	3.8	4.5
Effectifs nationaux	4.4	37	41	5	12.5

4.0 TEMPS MOYEN D'ENSEIGNEMENT

4.1 LE TEMPS MOYEN D'ENSEIGNEMENT

Les tableaux S-2-1, S-2-2 et S-2-3, fournissent des données sur la moyenne des temps d'enseignement.

Le tableau "D" qui suit nous indique clairement que les moyennes de temps d'enseignement fixées par les conventions ne sont pas atteintes.

Pour l'ensemble de la province, les enseignantes et les enseignants du secteur professionnel ont les temps moyens d'enseignement les plus élevés. Alors que pour les commissions pour catholiques, il atteint 99% du temps fixé par la convention collective, il est supérieur de 2% chez le personnel enseignant du même secteur au sein des commissions pour protestants.

Les temps moyens d'enseignement les plus bas, pour le primaire se recontrent dans les commissions pour protestants et au secteur secondaire général dans les commissions pour catholiques avec 96% dans les deux cas.

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136
NO. DE LISTE : S-2-1

MOYENNE DES TEMPS D'ENSEIGNEMENT PAR CYCLE DE 5 JOURS
POUR LES ENSEIGNANTS DE TOUTES
LES COMMISSIONS SCOLAIRES CATHOLIQUES

ENSEIGNANTS	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA
TEMPS COMPLET	1 288	1 203	988	1 816	1 126
TEMPS PARTIEL	601	548	486	357	589
A LA LECON	329	356	416	238	630

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-2-2

MOYENNE DES TEMPS D'ENSEIGNEMENT PAR CYCLE DE 5 JOURS
POUR LES ENSEIGNANTS DE TOUTES
LES COMMISSIONS SCOLAIRES PROTESTANTES

ENSEIGNANTS	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA
TEMPS COMPLET	1 881	1 185	1 813	1 046	943
TEMPS PARTIEL	569	439	337	0	105
A LA LECON	0	0	0	0	0

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : 9-2-3

MOYENNE DES TEMPS D'ENSEIGNEMENT PAR CYCLE DE 5 JOURS
POUR LES ENSEIGNANTS DE TOUTES
LES COMMISSIONS SCOLAIRES

ENSEIGNANTS	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA
TEMPS COMPLET	1 274	1 202	992	1 016	1 111
TEMPS PARTIEL	595	534	470	357	541
A LA LECON	329	356	416	230	630

Tableau D: Moyenne du temps d'enseignement

	C.S. CATHOLIQUES			C.S. PROTESTANTS			C.S. DE LA PROVINCE		
	Tâche convent.	Tâche observ.	%	Tâche convent.	Tâche observ.	%	Tâche convent.	Tâche observ.	%
Préscolaire (1)	-	1 288	-	-	1 081	-	-	1 274	-
Primaire	1 230	1 203	98	1 230	1 185	96	1 230	1 202	97,7
Sec. gén.	1 025	988	96	1 025	1 013	99	1 025	992	96,8
Sec. prof.	1 025	1 016	99	1 025	1 046	102	1 025	1 016	99,1
EDAA (2)	-	1 126	-	-	943	-	-	1 111	-

(1) A noter qu'il n'y a pas de temps moyen d'enseignement pour cet ordre d'enseignement.

(2) Le temps moyen d'enseignement ne s'applique pas à ce secteur compte tenu des ordres d'enseignement différents.

4.2 LA TACHE EDUCATIVE

Les tableaux S-4-1, S-4-2 et S-4-3 nous permettent de constater que le temps moyen d'enseignement du personnel enseignant à temps plein de toutes les commissions scolaires qui ont participé à la requête d'informations sur la tâche, n'atteint pas le temps moyen maximal fixé par les conventions collectives.

Selon le Tableau "E", on se rend compte que ce sont les enseignantes et les enseignants du secteur professionnel tant chez les catholiques que chez les protestants que la tâche éducative se rapproche le plus des termes des conventions collectives avec 99%.

Il faut noter que c'est au préscolaire qu'on s'éloigne le plus du maximum fixé. Alors que pour l'ensemble des commissions on atteint 94%, les enseignantes et les enseignants de cet ordre, des commissions pour protestants, ne sont qu'à 85% de l'objectif fixé par la convention collective. Le personnel enseignant des commissions pour catholiques se situent à 95% du maximum de la tâche.

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-6-1

MOYENNE DU TEMPS TOTAL PAR CYCLE DE 5 JOURS
POUR LES ENSEIGNANTS DE TOUTES
LES COMMISSIONS SCOLAIRES CATHOLIQUES

ENSEIGNANTS	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA
TEMPS COMPLET	1 309	1 335	1 171	1 186	1 279
TEMPS PARTIEL	632	614	575	458	698
A LA LECON	329	358	416	238	630

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : 5-4-2

MOYENNE DU TEMPS TOTAL PAR CYCLE DE 5 JOURS
POUR LES ENSEIGNANTS DE TOUTES
LES COMMISSIONS SCOLAIRES PROTESTANTES

ENSEIGNANTS	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA
TEMPS COMPLET	1 184	1 318	1 160	1 184	1 060
TEMPS PARTIEL	603	508	429	0	176
A LA LECON	0	0	0	0	0

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-4-3

MOYENNE DU TEMPS TOTAL PAR CYCLE DE 5 JOURS
POUR LES ENSEIGNANTS DE TOUTES
LES COMMISSIONS SCOLAIRES

ENSEIGNANTS	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA
TEMPS COMPLET	1 301	1 333	1 169	1 186	1 261
TEMPS PARTIEL	628	600	559	450	646
A LA LECON	329	358	416	238	630

Tableau E: Moyenne du temps total d'enseignement

	C.S. CATHOLIQUES			C.S. PROTESTANTS			C.S. DE LA PROVINCE		
	Tâche convent.	Tâche observ.	%	Tâche convent.	Tâche observ.	%	Tâche convent.	Tâche observ.	%
Préscolaire	1 380	1 309	95	1 380	1 184	86	1 380	1 301	94
Primaire	1 380	1 335	97	1 380	1 318	96	1 380	1 333	97
Sec. gén.	1 200	1 171	98	1 200	1 160	97	1 200	1 169	97
Sec. prof.	1 200	1 186	99	1 200	1 184	99	1 200	1 186	99
EDAA (1)	-	1 279	-	-	1 060	-	-	1 261	-

(1) Le temps moyen ne s'applique à ce secteur compte tenu des différents ordres d'enseignement.

4.3 REPARTITION DES ENSEIGNANTS SELON LES TEMPS D'ENSEIGNEMENT

Pour des besoins d'analyse de la répartition des enseignantes et des enseignants en fonction des temps d'enseignement, il est bon de se rappeler que ceux du primaire devraient avoir une tâche moyenne de 1 230 minutes, alors qu'au secondaire elle devrait atteindre 1 025 minutes pour un cycle de 5 jours.

Les tableaux S-5-1, S-5-2 et S-5-3 démontrent certaines anomalies. Des enseignantes et des enseignants déclarés à temps plein ont des tâches inférieures à la moitié de la moyenne. Il faut présumer qu'il s'agit, dans ces cas, soit d'activités non comptées, soit des enseignantes et des enseignants à temps partiel mais déclarés à temps complet.

Au préscolaire

Pour l'ensemble des commissions, 2,5% des enseignantes et des enseignants ont une tâche très réduite ayant entre 201 et 300 minutes d'enseignement. 6% des enseignantes et des enseignants de ce secteur ont une tâche entre 601 et 700. Les enseignants et les enseignantes qui ont une tâche complète représentent 91,5% du personnel enseignant qui ont participé à l'enquête.

Le portrait est à peu de chose près le même pour les commissions pour catholiques. Par ailleurs chez les protestants, ceux qui ont une tâche de moins de 700 minutes représentent 25% d'entre eux.

Au primaire

Pour l'ensemble des commissions scolaires, à peine 2% du personnel ont une tâche inférieure à une demie-tâche.

Les enseignantes et les enseignants déclarés à temps complet des commissions pour protestants qui auraient une tâche de moins de 700 minutes sont plus nombreux. Ils représentent 9.5% des personnes de ce groupe.

Au secondaire général et professionnel

C'est seulement au sein des commissions pour catholiques qu'on compte des enseignantes et des enseignants ayant moins de 600 minutes d'enseignement. Il y en a 1,5% au secondaire général et 2% au professionnel.

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136
NO. DE LISTE : S-5-I

DISTRIBUTION DES TEMPS D'ENSEIGNEMENT PAR CYCLE DE 5 JOURS
POUR LES ENSEIGNANTS A TEMPS COMPLET DE TOUTES
LES COMMISSIONS SCOLAIRES CATHOLIQUES

MINUTES	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA	TOTAL
MOINS DE 100	0	0	0	0	0	0
101 A 200	0	0	0	1	0	1
201 A 300	3	5	0	1	0	9
301 A 400	0	3	1	0	0	4
401 A 500	0	3	10	2	0	15
501 A 600	0	2	4	3	0	9
601 A 700	5	2	14	8	3	32
701 A 800	0	6	27	11	4	48
801 A 900	0	9	68	21	5	95
901 A 1000	0	9	495	111	29	644
1001 A 1100	0	32	225	182	15	454
1101 A 1200	2	159	56	66	11	294
1201 A 1300	11	911	1	2	65	990
1301 A 1400	87	18	1	0	10	116
1400 ET PLUS	0	0	0	0	0	0

1.28

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136
NO. DE LISTE : S-S-P

DISTRIBUTION DES TEMPS D'ENSEIGNEMENT PAR CYCLE DE 5 JOURS
POUR LES ENSEIGNANTS A TEMPS COMPLET DE TOUTES
LES COMMISSIONS SCOLAIRES PROTESTANTES

MINUTES	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA	TOTAL
MOINS DE 100	0	0	0	0	0	0
101 A 200	0	0	0	0	0	0
201 A 300	0	1	0	0	1	2
301 A 400	0	0	0	0	0	0
401 A 500	0	0	0	0	0	0
501 A 600	0	0	0	0	0	0
601 A 700	2	2	4	0	0	8
701 A 800	0	1	5	0	0	6
801 A 900	0	3	20	1	4	28
901 A 1000	0	1	45	1	3	50
1001 A 1100	0	0	79	10	2	91
1101 A 1200	1	7	27	0	2	37
1201 A 1300	4	67	1	0	1	73
1301 A 1400	1	1	0	0	0	2
1400 ET PLUS	0	1	0	0	0	1

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136
NO. DE LISTE : S-S-3

DISTRIBUTION DES TEMPS D'ENSEIGNEMENT PAR CYCLE DE 5 JOURS
POUR LES ENSEIGNANTS A TEMPS COMPLET DE TOUTES
LES COMMISSIONS SCOLAIRES

MINUTES	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA	TOTAL
MOINS DE 100	0	0	0	0	0	0
101 A 200	0	0	0	1	0	1
201 A 300	3	6	0	1	1	11
301 A 400	0	3	1	0	0	4
401 A 500	0	3	10	2	0	15
501 A 600	0	2	4	3	0	9
601 A 700	7	4	18	8	3	40
701 A 800	0	7	32	11	4	54
801 A 900	0	12	80	22	9	123
901 A 1000	0	10	540	112	32	694
1001 A 1100	0	32	304	192	17	545
1101 A 1200	3	166	83	66	13	331
1201 A 1300	15	978	2	2	66	1 063
1301 A 1400	88	19	1	0	10	118
1400 ET PLUS	0	1	0	0	0	1

5.0 NOMBRE DE GROUPES D'ELEVES

5.1 REPARTITION DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS SELON LE NOMBRE DE GROUPE A RENCONTRER

Les tableaux S-8-1, S-8-2 et S-8-3 fournissent des renseignements sur le nombre de groupes rencontrés par des enseignantes et des enseignants. Des données sur des ensembles de groupes apparaissent dans les tableaux synthèses (F.G. et H.)

Au préscolaire

La majorité du personnel enseignant des commissions pour catholiques, soit 71% recoivent 2 groupes d'élèves. Chez les protestants il n'y en a que 25%.

Au primaire

Le personnel enseignant de ce secteur des commissions pour catholiques serait composé principalement de titulaires si l'on tient compte que 76% ne rencontrent qu'un seul groupe. C'est plus partagé au sein des commissions pour protestants. Il y a 42% du personnel enseignant qui ne renontrent qu'un seul groupe. On en compte 44% qui rencontrent que 2 à 5 groupes d'élèves.

Au secondaire général

La majorité des enseignantes et des enseignants de ce secteur rencontrent de 3 à 5 groupes d'élèves dans les proportions suivantes:

- commissions pour catholiques 44%
- commissions pour protestants 61%
- toutes les commissions 48%

Le nombre d'enseignantes et d'enseignants qui rencontrent plus de sept groupes est de 18% pour les commissions pour catholiques. Au sein des commissions pour protestants, 13% du personnel enseignant du secondaire général rencontrent le même nombre de groupes d'élèves.

Au secondaire professionnel

A l'échelle nationale, 50% des enseignantes et des enseignants de ce secteur rencontrent 1 à 2 groupes d'élèves. 51% des enseignants des commissions pour catholiques sont dans la même situation alors que les commissions pour protestants en compte 42%.

C'est seulement au sein des commissions pour catholiques que des enseignantes et des enseignants rencontrent plus de 5 groupes d'élèves même si les proportions sont peu élevées, soit environ 4%.

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : 9-0-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE DE GROUPES
PAR ENSEIGNANT A TEMPS COMPLET DE TOUTES
LES COMMISSIONS SCOLAIRES CATHOLIQUES

GROUPES	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA	TOTAL
---- 1 ----	31	875	4	114	73	1 097
---- 2 ----	77	42	36	94	9	258
---- 3 ----	0	30	44	75	16	165
---- 4 ----	0	7	226	40	12	285
---- 5 ----	0	3	135	48	12	198
---- 6 ----	0	4	236	15	9	264
---- 7 ----	0	8	49	6	3	66
---- 8 ----	0	7	28	8	3	46
---- 9 ----	0	10	14	2	2	28
---- 10 ----	0	7	19	2	1	29
---- 11 ----	0	9	32	2	0	43
---- 12 ----	0	15	28	1	1	45
---- 13 ----	0	23	11	1	1	36
---- 14 ----	0	25	5	0	0	30
---- 15 ----	0	14	5	0	0	19
---- 16 ----	0	11	3	0	0	14
---- 17 ----	0	14	5	0	0	19
---- 18 ----	0	10	9	0	0	19
---- 19 ----	0	7	1	0	0	8
---- 20 ----	0	13	1	0	0	14
-- 21 Et + --	0	23	3	0	0	26

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1986

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-8-2

DISTRIBUTION DU NOMBRE DE GROUPES PAR ENSEIGNANT A TEMPS COMPLET DE TOUTES LES COMMISSIONS SCOLAIRES PROTESTANTES

GROUPES	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA	TOTAL
---- 1 ----	5	35	0	3	3	46
---- 2 ----	2	12	1	2	1	18
---- 3 ----	1	10	5	2	3	21
---- 4 ----	0	0	28	1	1	30
---- 5 ----	0	7	79	1	2	89
---- 6 ----	0	3	26	2	2	33
---- 7 ----	0	2	19	1	1	23
---- 8 ----	0	0	16	0	0	16
---- 9 ----	0	3	5	0	0	8
---- 10 ----	0	1	1	0	0	2
---- 11 ----	0	0	0	0	0	0
---- 12 ----	0	1	0	0	0	1
---- 13 ----	0	1	0	0	0	1
---- 14 ----	0	1	1	0	0	2
---- 15 ----	0	0	0	0	0	0
---- 16 ----	0	0	0	0	0	0
---- 17 ----	0	0	0	0	0	0
---- 18 ----	0	0	0	0	0	0
---- 19 ----	0	0	0	0	0	0
---- 20 ----	0	0	0	0	0	0
-- 21 ET + --	0	0	0	0	0	0

1.36

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-8-3

DISTRIBUTION DU NOMBRE DE GROUPES PAR ENSEIGNANT A TEMPS COMPLET DE TOUTES LES COMMISSIONS SCOLAIRES

GROUPES	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA	TOTAL
---- 1 ----	36	910	4	117	76	1 143
---- 2 ----	79	54	37	96	10	276
---- 3 ----	1	40	49	77	19	186
---- 4 ----	0	15	254	41	13	323
---- 5 ----	0	10	214	49	14	287
---- 6 ----	0	9	262	17	11	299
---- 7 ----	0	10	68	7	4	89
---- 8 ----	0	7	44	8	3	62
---- 9 ----	0	13	19	2	2	36
---- 10 ----	0	8	28	2	1	31
---- 11 ----	0	9	32	2	0	43
---- 12 ----	0	16	28	1	1	46
---- 13 ----	0	24	11	1	1	37
---- 14 ----	0	26	6	0	0	32
---- 15 ----	0	14	5	0	0	19
---- 16 ----	0	11	3	0	0	14
---- 17 ----	0	14	5	0	0	19
---- 18 ----	0	10	9	0	0	19
---- 19 ----	0	7	1	0	0	8
---- 20 ----	0	13	1	0	0	14
-- 21 ET + --	0	23	3	0	0	26

Tableau F: Répartition des enseignantes et des enseignants selon le nombre de groupes d'élèves rencontrés (commissions pour catholiques)

	Préscolaire		Primaire		Sec.gén.		Sec.prof.		EDAA	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Préscolaire										
1 gr.	39	29								
2	77	71								
3	-	-								
	108	100								
Primaire										
1			875	76						
2 - 5			82	7						
6 - 10			38	3						
11 - 15			84	7						
16 - 20			55	5						
21 et +			23	2						
			1159	100						
Secondaire										
1 - 2					40	4	208	50	81	53
3 - 5					405	44	163	40	40	26
6					236	26	15	4	9	6
7					49	5	6	1	3	1
8 - 10					61	7	12	3	6	4
11 - 15					81	9	4	1	2	1
16 - 20					19	2	-	-	-	-
21 et +					3	0,3	-	-	-	-
					894	100	408	100	141	100

Tableau G: Répartition des enseignantes et des enseignants selon le nombre de groupes d'élèves rencontrés (commissions pour protestants)

	Préscolaire		Primaire		Sec.gén.		Sec.prof.		EDAA	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Préscolaire										
1 gr.	5	63								
2	2	25								
3	1	12								
	8	100								
Primaire										
1			35	42						
2 - 5			37	44						
6 - 10			13	15						
11 - 15			3	4						
16 - 20			-	-						
21 et +			-	-						
			84	100						
Secondaire										
1 - 2					1	1	5	42	4	29
3 - 5					111	61	4	33	6	43
6					26	14	2	17	2	14
7					19	11	1	8	1	7
8 - 10					22	12	-	-	1	7
11 - 15					1	1	-	-	-	-
16 - 20					-	-	-	-	-	-
21 et +					-	-	-	-	-	-
					181	100	12	100	14	100

Tableau H: Répartition des enseignantes et des enseignants selon le nombre de groupes d'élèves rencontrés (toutes les commissions)

	Préscolaire		Primaire		Sec.gén.		Sec.prof.		EDAA	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Préscolaire										
1 gr.	36	31								
2	79	68								
3	1	1								
	116	100								
Primaire										
1			910	73						
2 - 5			119	9,6						
6 - 10			47	3,8						
11 - 15			89	7,2						
16 - 20			55	4,4						
21 et +			23	2,0						
			1 243	100,0						
Secondaire										
1 - 2					41	4,0	213	50	86	55
3 - 5					517	48,1	167	40	46	30
6					262	24,3	17	4	11	7
7					68	6,3	7	2	4	3
8 - 10					83	8,0	12	3	6	4
11 - 15					82	8,0	4	1	2	1
16 - 20					19	2,0	-	-	-	-
21 et +					3	0,3	-	-	-	-
					1 075	100	420	100	155	100

6.0 NOMBRE D'ELEVES PAR GROUPE

6.0 NOMBRE D'ELEVES PAR GROUPE

Les données qui font l'objet de cette section ne portent que sur la distribution des groupes selon le nombre d'élèves qu'ils renferment. En tenant compte qu'un enseignant ou une enseignante rencontre plus d'un groupe on en arrive à établir le nombre total de groupes pour un ordre d'enseignement ou un secteur donné.

Les tableaux I, J et K traitent des groupes du primaire. La distribution des groupes du secondaire général apparait dans les tableaux L, M et N alors qu'il est question du secondaire professionnel dans les tableaux O, P et Q. Les tableaux S-12-1 et S-14-1 situés en annexe constituent un complément d'informations. Les tableaux S-18-1 fournissent des données sur les moyennes d'élèves par groupe par ordre d'enseignement ou par secteur.

6.1 AU PRIMAIRE

Pour l'ensemble des commissions qui ont fourni des renseignements sur la tâche des enseignants, on compte pour cet ordre d'enseignement 4 337 groupes. Conformément aux conventions collectives et selon le cycle, les maxima ne devraient pas dépasser 27 ou 29 élèves. Les principales caractéristiques de ces groupes sont les suivantes:

- les groupes comptant 10 élèves et moins sont au nombre de 202 et représentent 4,6% de l'ensemble;
- la plus forte concentration de groupes se retrouve parmi ceux composés de 21 à 29 élèves avec 76% de l'ensemble des groupes;
- à peine 3% des groupes comptent plus de 30 élèves.

Les moyennes d'élèves par groupe sont les suivantes:

- 22,8 pour l'ensemble des commissions;
- 23,1 pour les commissions pour catholiques;
- 18,8 pour les commissions pour protestants.

Les commissions pour catholiques, présentent à peu de choses prêt, le même portrait que pour l'ensemble des commissions. Quant aux commissions pour protestants, c'est quelque peu différent. Le nombre de groupes comptant 10 élèves et moins est 3 fois plus élevé avec 14.8%. Les groupes ayant de 21 à 29 élèves sont moins nombreux avec 47%. Par ailleurs, le nombre de groupes excédentaires avec 3.3% est légèrement plus élevé.

TABLEAU I: DISTRIBUTION DES GROUPES D'ELEVES SELON LEURS NOMBRES, DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE POUR TOUTES LES COMMISSIONS

Nombre d'élèves par groupe	Groupe		Nombre d'élèves par groupe	Groupe	
	N	%		N	%
10 élèves et -	202	4,6	24	462	10,6
11	34	0,78	25	524	12,0
12	34	0,78	26	469	10,8
13	34	0,78	27	469	10,8
14	36	0,83	28	300	6,90
15	51	1,17	29	239	5,49
16	79	1,82	30	59	1,36
17	95	2,18	31	22	0,51
18	98	2,25	32	14	0,32
19	109	2,51	33	8	0,18
20	164	3,77	34	5	0,11
21	217	5,0	35	2	0,05
22	266	6,1	36 et +	16	0,37
23	342	7,86	TOTAL	4337	

TABLEAU J: DISTRIBUTION DES GROUPES D'ELEVES SELON LEURS NOMBRES, AU PRIMAIRE, DES COMMISSIONS POUR CATHOLIQUES

Nombre d'élèves par groupe	Groupe		Nombre d'élèves par groupe	Groupe	
	N	%		N	%
10 élèves et -	164	4,0	24	442	10,8
11	26	0,6	25	514	12,6
12	29	0,7	26	461	11,3
13	27	0,6	27	448	10,9
14	25	0,6	28	292	7,1
15	44	1,0	29	230	5,6
16	62	1,5	30	53	1,3
17	89	2,1	31	22	0,5
18	90	2,2	32	11	0,2
19	100	2,4	33	8	0,1
20	153	3,7	34	4	-
21	198	4,8	35	2	-
22	257	6,3	36 et +	16	0,4
23	319	7,8	TOTAL	4073	

TABLEAU K: DISTRIBUTION DES GROUPES D'ELEVES SELON LEURS NOMBRES, AU PRIMAIRE, DES COMMISSIONS POUR PROTESTANTS

Nombre d'élèves par groupe	Groupe		Nombre d'élèves par groupe	Groupe	
	N	%		N	%
10 élèves et -	38	14,3	24	20	7,5
11	8	3,0	25	10	3,7
12	5	1,8	26	8	3,0
13	7	2,6	27	21	7,9
14	11	4,1	28	8	3,0
15	7	2,6	29	9	3,4
16	17	6,4	30	6	2,2
17	6	2,2	31	0	-
18	8	3,0	32	3	1,1
19	9	3,4	33	0	-
20	11	4,1	34	1	-
21	19	7,1	35	0	-
22	9	3,4	36 et +	0	-
23	23	8,7	TOTAL	264	

6.2 AU SECONDAIRE GENERAL

Pour l'ensemble des commissions, les élèves de ce secteur sont répartis en 6 475 groupes.

La répartition de ces groupes en fonction du nombre d'élèves de chacun s'établit comme suit:

- les groupes de 10 élèves et moins représentent 2,2% de tous les groupes;
- la plus forte concentration de groupes se compose de ceux ayant 27 et 32 élèves. On en compte 49%;
- 6,1% des groupes comptent plus de 32 élèves.

Les commissions pour catholiques ici aussi ont à ce chapitre le même comportement que celui de l'ensemble des commissions. Chez les protestants, le nombre de groupes de 10 élèves et moins est plus élevé avec 4,3% et on compte moins de groupes ayant de 27 à 32 élèves (35%) . Les groupes excédentaires, ceux ayant plus de 32 élèves, sont aussi moins élevés avec 3,6%.

Les moyennes d'élèves par groupe sont les suivantes:

- 25,6 pour toutes les commissions;
- 26,0 pour les commissions pour catholiques;
- 23,6 pour les commissions pour protestants.

TABLEAU L: DISTRIBUTION DES GROUPES D'ELEVES SELON LEURS NOMBRES, AU SECONDAIRE GENERAL DE TOUTES LES COMMISSIONS

Nombre d'élèves par groupe	Groupe		Nombre d'élèves par groupe	Groupe	
	N	%		N	%
10 élèves et -	143	2,2	24	281	4,34
11	34	0,53	25	297	4,59
12	63	0,97	26	370	5,71
13	64	0,99	27	450	6,95
14	94	1,45	28	519	8,02
15	144	2,22	29	490	7,57
16	106	1,64	30	580	8,96
17	115	1,78	31	536	8,28
18	155	2,39	32	603	9,31
19	168	2,59	33	203	3,14
20	188	2,90	34	93	1,44
21	202	3,12	35	49	0,76
22	247	3,81	36 et +	52	0,80
23	229	3,54	TOTAL	6475	

TABLEAU M: DISTRIBUTION DES GROUPES D'ELEVES SELON LEURS NOMBRES, AU SECONDAIRE GENERAL, DES COMMISSIONS POUR CATHOLIQUES

Nombre d'élèves par groupe	Groupe		Nombre d'élèves par groupe	Groupe	
	N	%		N	%
10 élèves et -	99	1,8	24	231	4,2
11	26	0,4	25	248	4,5
12	48	0,8	26	313	5,7
13	53	0,9	27	377	6,8
14	75	1,3	28	460	8,4
15	119	2,1	29	441	8,0
16	80	1,4	30	519	9,4
17	80	1,4	31	487	8,9
18	112	2,0	32	538	9,8
19	122	2,2	33	179	3,2
20	152	2,7	34	90	1,6
21	158	2,8	35	44	0,8
22	198	3,6	36 et +	45	0,8
23	171	3,1	TOTAL	5465	

TABLEAU N: DISTRIBUTION DES GROUPES D'ELEVES SELON LEURS NOMBRES, AU SECONDAIRE GENERAL, DES COMMISSIONS POUR PROTESTANTS

Nombre d'élèves par groupe	Groupe		Nombre d'élèves par groupe	Groupe	
	N	%		N	%
10 élèves et -	44	4,3	24	50	4,9
11	8	0,8	25	49	4,8
12	15	1,5	26	57	5,6
13	11	1,0	27	73	7,22
14	19	1,9	28	59	5,8
15	25	2,5	29	49	4,8
16	26	2,5	30	61	6,0
17	35	3,4	31	49	4,8
18	43	4,2	32	65	6,4
19	46	4,55	33	24	2,3
20	36	3,5	34	3	0,2
21	44	4,3	35	5	0,5
22	49	4,8	36 et +	7	0,6
23	58	5,7	TOTAL	1010	

6.3 AU SECONDAIRE PROFESSIONNEL

Les 1249 groupes de toutes les commissions se répartissent de la façon suivante:

- 22,4% des groupes sont composés de 10 élèves et moins;
- 77% des groupes comptent 20 élèves et moins;
- les groupes supérieurs à 32 élèves ne représentent que 1% de tous les groupes.

La situation est à peu près la même pour les commissions pour catholiques. Les groupes de plus de 32 élèves font exception. Ils sont deux fois plus nombreux avec 2.5% de tous les groupes.

C'est différent au sein des commissions pour protestants. Les groupes de 10 élèves et moins sont moins nombreux avec 17%. Il en est de même des groupes de 20 élèves et moins où on en compte deux fois moins avec 41%. Les groupes de plus de 32 élèves sont beaucoup plus nombreux avec 14%.

Les moyennes d'élèves par groupe sont les suivants:

15,6 pour l'ensemble des commissions;
15,6 pour les commissions pour catholiques;
22,4 pour les commissions pour protestants.

TABLEAU 0: DISTRIBUTION DES GROUPES D'ELEVES SELON LEURS NOMBRES, DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL DE TOUTES LES COMMISSIONS

Nombre d'élèves par groupe	Groupe		Nombre d'élèves par groupe	Groupe	
	N	%		N	%
10 élèves et -	280	22,4	24	21	1,68
11	44	3,5	25	16	1,28
12	76	6,08	26	9	0,48
13	83	6,65	27	16	1,28
14	69	5,52	28	10	0,80
15	101	8,09	29	12	0,96
16	74	5,92	30	13	1,04
17	67	5,36	31	6	0,48
18	56	4,48	32	7	0,56
19	53	4,24	33	2	0,16
20	78	6,24	34	2	0,16
21	46	3,68	35	5	0,40
22	69	5,52	36 et +	4	0,32
23	30	2,40	TOTAL	1249	

TABLEAU P: DISTRIBUTION DES GROUPES D'ELEVES SELON LEURS NOMBRES, DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL DES COMMISSIONS POUR CATHOLIQUES

Nombre d'élèves par groupe	Groupe		Nombre d'élèves par groupe	Groupe	
	N	%		N	%
10 élèves et -	273	22,6	24	20	1,6
11	44	3,6	25	14	1,1
12	73	6,0	26	9	0,7
13	83	6,8	27	13	1,07
14	69	5,7	28	7	0,5
15	101	8,3	29	12	1,0
16	73	6,0	30	10	0,8
17	65	5,3	31	4	2,5
18	56	4,6	32	7	0,5
19	52	4,3	33	1	-
20	75	6,2	34	1	-
21	45	3,7	35	4	2,5
22	69	5,7	36 et +	1	-
23	27	2,2	TOTAL	1208	

TABLEAU Q: DISTRIBUTION DES GROUPES D'ELEVES SELON LEURS NOMBRES, DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE PROFESSIONNEL DES COMMISSIONS POUR PROTESTANTS

Nombre d'élèves par groupe	Groupe		Nombre d'élèves par groupe	Groupe	
	N	%		N	%
10 élèves et -	7	17,07	24	1	2,43
11	0	-	25	2	4,87
12	3	7,31	26	0	-
13	0	-	27	3	7,31
14	0	-	28	3	7,31
15	0	-	29	0	-
16	1	2,43	30	3	7,31
17	2	4,87	31	2	4,87
18	0	-	32	0	-
19	1	2,43	33	1	2,43
20	3	7,31	34	1	2,43
21	1	2,43	35	1	2,43
22	0	-	36 et +	3	7,31
23	3	7,31	TOTAL	41	

ANNEXES

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136
NO. DE LISTE : S-3-1

MOYENNE DU TEMPS DES AUTRES ACTIVITES PAR CYCLE DE 5 JOURS
POUR LES ENSEIGNANTS DE TOUTES
LES COMMISSIONS SCOLAIRES CATHOLIQUES

ENSEIGNANTS	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA
TEMPS COMPLET	21	131	182	170	152
TEMPS PARTIEL	31	66	89	101	189
A LA LECON	0	2	0	0	0

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 134
NO. DE LISTE : S-3-2

MOYENNE DU TEMPS DES AUTRES ACTIVITES PAR CYCLE DE 5 JOURS
POUR LES ENSEIGNANTS DE TOUTES
LES COMMISSIONS SCOLAIRES PROTESTANTES

ENSEIGNANTS	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA
TEMPS COMPLET	103	133	147	137	117
TEMPS PARTIEL	34	69	92	0	71
A LA LECON	0	0	0	0	0

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136
NO. DE LISTE : 9-3-3

NOMBRE DU TEMPS DES AUTRES ACTIVITES PAR CYCLE DE 5 JOURS
POUR LES ENSEIGNANTS DE TOUTES
LES COMMISSIONS SCOLAIRES

ENSEIGNANTS	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA
TEMPS COMPLET	27	131	176	169	149
TEMPS PARTIEL	32	66	89	101	105
A LA LECON	0	2	0	0	0

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136
NO. DE LISTE : S-6-1

DISTRIBUTION DES TEMPS D'ENSEIGNEMENT PAR CYCLE DE 5 JOURS
POUR LES ENSEIGNANTS A TEMPS PARTIEL DE TOUTES
LES COMMISSIONS SCOLAIRES CATHOLIQUES

MINUTES	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA	TOTAL
MOINS DE 100	1	3	1	3	0	8
101 A 200	1	1	1	2	0	5
201 A 300	1	2	4	5	0	12
301 A 400	0	2	3	3	1	9
401 A 500	0	9	6	6	0	21
501 A 600	0	11	14	6	4	35
601 A 700	15	18	4	0	3	40
701 A 800	2	5	0	0	1	8
801 A 900	0	0	0	0	0	0
901 A 1000	0	0	0	0	0	0
1001 A 1100	0	0	0	0	0	0
1101 A 1200	0	0	0	0	0	0
1201 A 1300	0	0	0	0	0	0
1301 A 1400	0	0	0	0	0	0
1400 ET PLUS	0	1	0	0	0	1

1.60

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136
NO. DE LISTE : S-6-2

DISTRIBUTION DES TEMPS D'ENSEIGNEMENT PAR CYCLE DE 5 JOURS
POUR LES ENSEIGNANTS A TEMPS PARTIEL DE TOUTES
LES COMMISSIONS SCOLAIRES PROTESTANTES

MINUTES	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA	TOTAL
MOINS DE 100	0	0	0	0	0	0
101 A 200	0	0	0	0	1	1
201 A 300	0	4	2	0	0	6
301 A 400	1	0	0	0	0	1
401 A 500	0	1	2	0	0	3
501 A 600	0	1	0	0	0	1
601 A 700	3	0	0	0	0	3
701 A 800	0	2	0	0	0	2
801 A 900	0	0	0	0	0	0
901 A 1000	0	0	0	0	0	0
1001 A 1100	0	0	0	0	0	0
1101 A 1200	0	0	0	0	0	0
1201 A 1300	0	0	0	0	0	0
1301 A 1400	0	0	0	0	0	0
1400 ET PLUS	0	0	0	0	0	0

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136
NO. DE LISTE : 5-6-3

DISTRIBUTION DES TEMPS D'ENSEIGNEMENT PAR CYCLE DE 5 JOURS POUR LES ENSEIGNANTS A TEMPS PARTIEL DE TOUTES LES COMMISSIONS SCOLAIRES

MINUTES	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA	TOTAL
MOINS DE 100	1	3	1	3	0	8
101 A 200	1	1	1	2	1	6
201 A 300	1	6	6	5	0	18
301 A 400	1	2	3	3	1	10
401 A 500	0	10	8	6	0	24
501 A 600	0	12	14	6	4	36
601 A 700	10	10	4	0	3	43
701 A 800	2	7	0	0	1	10
801 A 900	0	0	0	0	0	0
901 A 1000	0	0	0	0	0	0
1001 A 1100	0	0	0	0	0	0
1101 A 1200	0	0	0	0	0	0
1201 A 1300	0	0	0	0	0	0
1301 A 1400	0	0	0	0	0	0
1400 ET PLUS	0	1	0	0	0	1

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136
NO. DE LISTE : S-7-1

DISTRIBUTION DES TEMPS D'ENSEIGNEMENT PAR CYCLE DE 5 JOURS
POUR LES ENSEIGNANTS A LA LECON DE TOUTES
LES COMMISSIONS SCOLAIRES CATHOLIQUES

MINUTES	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA	TOTAL
MOINS DE 100	0	1	0	0	0	1
101 A 200	0	0	0	3	0	3
201 A 300	0	3	1	1	1	6
301 A 400	1	3	1	0	0	5
401 A 500	0	0	0	0	0	0
501 A 600	0	1	1	1	0	3
601 A 700	0	0	0	0	0	0
701 A 800	0	1	0	0	0	1
801 A 900	0	0	0	0	0	0
901 A 1000	0	0	0	0	0	0
1001 A 1100	0	0	0	0	1	1
1101 A 1200	0	0	0	0	0	0
1201 A 1300	0	0	0	0	0	0
1301 A 1400	0	0	0	0	0	0
1400 ET PLUS	0	0	0	0	0	0

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136
NO. DE LISTE : 9-7-2

DISTRIBUTION DES TEMPS D'ENSEIGNEMENT PAR CYCLE DE 5 JOURS POUR LES ENSEIGNANTS A LA LECON DE TOUTES LES COMMISSIONS SCOLAIRES PROTESTANTES

MINUTES	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA	TOTAL
MOINS DE 100	0	0	0	0	0	0
101 A 200	0	0	0	0	0	0
201 A 300	0	0	0	0	0	0
301 A 400	0	0	0	0	0	0
401 A 500	0	0	0	0	0	0
501 A 600	0	0	0	0	0	0
601 A 700	0	0	0	0	0	0
701 A 800	0	0	0	0	0	0
801 A 900	0	0	0	0	0	0
901 A 1000	0	0	0	0	0	0
1001 A 1100	0	0	0	0	0	0
1101 A 1200	0	0	0	0	0	0
1201 A 1300	0	0	0	0	0	0
1301 A 1400	0	0	0	0	0	0
1400 ET PLUS	0	0	0	0	0	0

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136
NO. DE LISTE : 9-7-3

DISTRIBUTION DES TEMPS D'ENSEIGNEMENT PAR CYCLE DE 5 JOURS POUR LES ENSEIGNANTS A LA LECON DE TOUTES LES COMMISSIONS SCOLAIRES

MINUTES	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA	TOTAL
MOINS DE 100	0	1	0	0	0	1
101 A 200	0	0	0	3	0	3
201 A 300	0	3	1	1	1	6
301 A 400	1	3	1	0	0	5
401 A 500	0	0	0	0	0	0
501 A 600	0	1	1	1	0	3
601 A 700	0	0	0	0	0	0
701 A 800	0	1	0	0	0	1
801 A 900	0	0	0	0	0	0
901 A 1000	0	0	0	0	0	0
1001 A 1100	0	0	0	0	1	1
1101 A 1200	0	0	0	0	0	0
1201 A 1300	0	0	0	0	0	0
1301 A 1400	0	0	0	0	0	0
1400 ET PLUS	0	0	0	0	0	0

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-9-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE DE GROUPES
PAR ENSEIGNANT A TEMPS PARTIEL DE TOUTES
LES COMMISSIONS SCOLAIRES CATHOLIQUES

GROUPES	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA	TOTAL
---- 1 ----	15	19	4	16	5	59
---- 2 ----	1	4	5	6	1	17
---- 3 ----	0	1	17	1	0	19
---- 4 ----	1	5	5	1	1	13
---- 5 ----	0	4	1	0	1	6
---- 6 ----	0	4	0	1	1	6
---- 7 ----	0	2	1	0	0	3
---- 8 ----	0	3	0	0	0	3
---- 9 ----	0	4	0	0	0	4
---- 10 ----	1	2	0	0	0	3
---- 11 ----	0	1	0	0	0	1
---- 12 ----	0	2	0	0	0	2
---- 13 ----	0	0	0	0	0	0
---- 14 ----	0	0	0	0	0	0
---- 15 ----	2	0	0	0	0	2
---- 16 ----	0	1	0	0	0	1
---- 17 ----	0	0	0	0	0	0
---- 18 ----	0	0	0	0	0	0
---- 19 ----	0	0	0	0	0	0
---- 20 ----	0	0	0	0	0	0
-- 21 ET + --	0	0	0	0	0	0

1.66

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136
NO. DE LISTE : 5-9-2

DISTRIBUTION DU NOMBRE DE GROUPES
PAR ENSEIGNANT A TEMPS PARTIEL DE TOUTES
LES COMMISSIONS SCOLAIRES PROTESTANTES

GROUPES	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA	TOTAL
---- 1 ----	3	0	1	0	1	5
---- 2 ----	1	1	3	0	0	5
---- 3 ----	0	4	0	0	0	4
---- 4 ----	0	1	0	0	0	1
---- 5 ----	0	1	0	0	0	1
---- 6 ----	0	0	0	0	0	0
---- 7 ----	0	0	0	0	0	0
---- 8 ----	0	0	0	0	0	0
---- 9 ----	0	0	0	0	0	0
---- 10 ----	0	1	0	0	0	1
---- 11 ----	0	0	0	0	0	0
---- 12 ----	0	0	0	0	0	0
---- 13 ----	0	0	0	0	0	0
---- 14 ----	0	0	0	0	0	0
---- 15 ----	0	0	0	0	0	0
---- 16 ----	0	0	0	0	0	0
---- 17 ----	0	0	0	0	0	0
---- 18 ----	0	0	0	0	0	0
---- 19 ----	0	0	0	0	0	0
---- 20 ----	0	0	0	0	0	0
-- 21 ET + --	0	0	0	0	0	0

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-9-3

DISTRIBUTION DU NOMBRE DE GROUPES PAR ENSEIGNANT A TEMPS PARTIEL DE TOUTES LES COMMISSIONS SCOLAIRES

GROUPES	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. SEN.	SEC. PROF.	EDAA	TOTAL
---- 1 ----	18	19	5	16	6	64
---- 2 ----	2	5	8	6	1	22
---- 3 ----	0	5	17	1	0	23
---- 4 ----	1	6	5	1	1	14
---- 5 ----	0	5	1	0	1	7
---- 6 ----	0	4	0	1	1	6
---- 7 ----	0	2	1	0	0	3
---- 8 ----	0	3	0	0	0	3
---- 9 ----	0	4	0	0	0	4
---- 10 ----	1	3	0	0	0	4
---- 11 ----	0	1	0	0	0	1
---- 12 ----	0	2	0	0	0	2
---- 13 ----	0	0	0	0	0	0
---- 14 ----	0	0	0	0	0	0
---- 15 ----	2	0	0	0	0	2
---- 16 ----	0	1	0	0	0	1
---- 17 ----	0	0	0	0	0	0
---- 18 ----	0	0	0	0	0	0
---- 19 ----	0	0	0	0	0	0
---- 20 ----	0	0	0	0	0	0
-- 81 ET + --	0	0	0	0	0	0

1.68

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-16-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE DE GROUPES
PAR ENSEIGNANT A LA LECON DE TOUTES
LES COMMISSIONS SCOLAIRES

GROUPES	PRESCOLAIRE	PRIMAIRE	SEC. GEN.	SEC. PROF.	EDAA	TOTAL
---- 1 ----	0	2	1	3	1	7
---- 2 ----	0	3	1	2	0	6
---- 3 ----	0	2	1	0	1	4
---- 4 ----	0	1	0	0	0	1
---- 5 ----	0	0	0	0	0	0
---- 6 ----	0	0	0	0	0	0
---- 7 ----	1	0	0	0	0	1
---- 8 ----	0	0	0	0	0	0
---- 9 ----	0	0	0	0	0	0
---- 10 ----	0	0	0	0	0	0
---- 11 ----	0	0	0	0	0	0
---- 12 ----	0	1	0	0	0	1
---- 13 ----	0	0	0	0	0	0
---- 14 ----	0	0	0	0	0	0
---- 15 ----	0	0	0	0	0	0
---- 16 ----	0	0	0	0	0	0
---- 17 ----	0	0	0	0	0	0
---- 18 ----	0	0	0	0	0	0
---- 19 ----	0	0	0	0	0	0
---- 20 ----	0	0	0	0	0	0
-- 21 ET + --	0	0	0	0	0	0

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : 5-12-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE D'ELEVES
PAR GROUPE POUR LES ENSEIGNANTS
A TEMPS COMPLET DU PRIMAIRE

- 20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	+ 36
936	217	266	342	462	524	469	469	300	239	59	22	14	8	5	2	16

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : .36

NO. DE LISTE : S-14-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE D'ELEVES
PAR GROUPE POUR LES ENSEIGNANTS
A TEMPS COMPLET DU PRIMAIRE

- 10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 +
282	34	34	34	36	51	79	95	98	109	164	3401

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-12-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE D'ELEVES
PAR GROUPE POUR LES ENSEIGNANTS
A TEMPS COMPLET DU PRIMAIRE
C.S. CATHOLIQUES

- 20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	+ 36
809	198	257	319	442	514	461	448	292	230	53	22	11	8	4	2	16

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : 9-14-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE D'ELEVES
PAR GROUPE POUR LES ENSEIGNANTS
A TEMPS COMPLET DU PRIMAIRE
C.S. CATHOLIQUES

- 10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 +
164	26	29	27	25	44	62	89	90	100	153	3264

1.73

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 134

NO. DE LISTE : 9-12-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE D'ELEVES
PAR GROUPE POUR LES ENSEIGNANTS
A TEMPS COMPLET DU PRIMAIRE
C.S. PROTESTANTES

- 20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	+ 36
127	19	9	23	20	10	8	21	8	9	6	0	3	0	1	0	0

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-14-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE D'ELEVES
PAR GROUPE POUR LES ENSEIGNANTS
A TEMPS COMPLET DU PRIMAIRE
C.S. PROTESTANTES

- 10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 +
38	8	5	7	11	7	17	4	8	9	11	137

1.75

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-12-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE D'ELEVES
PAR GROUPE POUR LES ENSEIGNANTS
A TEMPS COMPLET DU SEC. GEN.

- 20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	+ 36
1274	202	247	229	281	297	370	450	519	498	580	536	683	703	93	49	52

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-14-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE D'ELEVES PAR GROUPE POUR LES ENSEIGNANTS A TEMPS COMPLET DU SEC. GEN.

- 10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 +
143	34	63	64	94	144	186	115	155	168	188	5201

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-12-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE D'ELEVES
PAR GROUPE POUR LES ENSEIGNANTS
A TEMPS COMPLET DU SEC. GEN.
C.S. CATHOLIQUES

- 20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	+ 35
964	158	198	171	231	248	313	377	460	441	519	487	530	179	90	44	45

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-14-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE D'ELEVES
PAR GROUPE POUR LES ENSEIGNANTS
A TEMPS COMPLET DU SEC. GEN.
C.S. CATHOLIQUES

- 10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 +
99	26	48	53	75	119	60	80	112	122	152	4499

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-12-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE D'ELEVES
PAR GROUPE POUR LES ENSEIGNANTS
A TEMPS COMPLET DU SEC. GEN.
C.S. PROTESTANTES

- 20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	+ 36
388	44	49	58	50	49	57	73	59	49	61	49	65	24	3	5	7

1.80

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-14-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE D'ELEVES
PAR GROUPE POUR LES ENSEIGNANTS
A TEMPS COMPLET DU SEC. GEN.
C.S. PROTESTANTES

- 10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 +
44	8	15	11	19	25	26	35	43	46	36	82

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-12-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE D'ELEVES
PAR GROUPE POUR LES ENSEIGNANTS
A TEMPS COMPLET DU SEC. PROF.

- 20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	+ 36
981	46	69	30	21	16	9	16	10	12	13	6	7	2	2	5	4

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 134

NO. DE LISTE : S-14-I

DISTRIBUTION DU NOMBRE D'ELEVES PAR GROUPE POUR LES ENSEIGNANTS A TEMPS COMPLET DU SEC. PROF.

- 10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 +
286	44	76	83	69	101	74	67	56	53	78	263

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-12-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE D'ELEVES
PAR GROUPE POUR LES ENSEIGNANTS
A TEMPS COMPLET DU SEC. PROF.
C.S. CATHOLIQUES

- 20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	+ 36
964	45	69	27	20	14	9	13	7	12	10	4	7	1	1	4	1

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-14-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE D'ELEVES
PAR GROUPE POUR LES ENSEIGNANTS
A TEMPS COMPLET DU SEC. PROF.
C.S. CATHOLIQUES

- 10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 +
273	44	73	83	69	101	73	65	56	52	75	244

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-12-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE D'ELEVES
PAR GROUPE POUR LES ENSEIGNANTS
A TEMPS COMPLET DU SEC. PROF.
C.S. PROTESTANTES

- 20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	+ 36
17	1	0	3	1	2	0	3	3	0	3	2	0	1	1	1	3

L.86

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 134

NO. DE LISTE : 9-14-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE D'ELEVES
PAR GROUPE POUR LES ENSEIGNANTS
A TEMPS COMPLET DU SEC. PROF.
C.S. PROTESTANTES

- 10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 +
7	0	3	0	0	0	1	2	0	1	3	24

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 175

NO. DE LISTE : 9-12-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE D'ELEVES
PAR GROUPE POUR LES ENSEIGNANTS
A TEMPS COMPLET DU SECONDAIRE

- 20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	+ 36
2255	240	316	259	382	313	379	466	529	582	593	542	610	205	95	54	56

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-14-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE D'ELEVES PAR GROUPE POUR LES ENSEIGNANTS A TEMPS COMPLET DU SECONDAIRE

- 10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 +
423	78	139	147	163	245	180	182	211	221	266	5449

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-12-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE D'ELEVES
PAR GROUPE POUR LES ENSEIGNANTS
A TEMPS COMPLET DU SECONDAIRE
C.S. CATHOLIQUES

- 20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	+ 36
1930	203	267	198	251	262	322	390	467	453	529	491	545	180	91	48	46

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-14-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE D'ELEVES
PAR GROUPE POUR LES ENSEIGNANTS
A TEMPS COMPLET DU SECONDAIRE
C.S. CATHOLIQUES

- 10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 +
378	70	121	136	144	220	153	145	168	174	227	4743

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 134

NO. DE LISTE : 9-12-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE D'ELEVES
PAR GROUPE POUR LES ENSEIGNANTS
A TEMPS COMPLET DU SECONDAIRE
C.S. PROTESTANTES

- 20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	+ 36
325	45	49	61	51	51	57	76	62	49	64	51	65	25	4	6	10

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

PROJET : 136

NO. DE LISTE : S-14-1

DISTRIBUTION DU NOMBRE D'ELEVES
PAR GROUPE POUR LES ENSEIGNANTS
A TEMPS COMPLET DU SECONDAIRE
C.S. PROTESTANTES

- 10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 +
51	8	18	11	19	25	27	37	43	47	39	726

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

PROJET : 136

LISTE : 9-18-1

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

MOYENNE D'ELEVES PAR GROUPE SELON LE SECTEUR
ENSEMBLE DES COMMISSIONS SCOLAIRES

	MOYENNE D'ELEVES PAR GROUPE
	REGULIERS + INTEGRES
SECTEUR	
PRE-SCOLAIRE	19.9
PRIMAIRE	22.8
SECONDAIRE GENERAL	25.6
SECONDAIRE PROFESSIONEL	15.7
SECONDAIRE	24.8
E.D.A.A.	12.1

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

PROJET : 136

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

LISTE : 5-10-2

MOYENNE D'ELEVES PAR GROUPE SELON LE SECTEUR
COMMISSIONS SCOLAIRES CATHOLIQUES

	MOYENNE D'ELEVES PAR GROUPE
	REGULIERS + INTEGRES
SECTEUR	
PRE-SCOLAIRE	20.3
PRIMAIRE	23.1
SECONDAIRE GENERAL	26.0
SECONDAIRE PROFESSIONEL	15.5
SECONDAIRE	24.1
E.D.A.A.	11.8

MINISTERE DE L'EDUCATION
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
SERVICE DE LA REMUNERATION ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

PROJET : 136

ENQUETE SUR LA TACHE 1984-1985

LISTE : 9-18-3

MOYENNE D'ELEVES PAR GROUPE SELON LE SECTEUR
COMMISSIONS SCOLAIRES PROTESTANTES

	MOYENNE D'ELEVES PAR GROUPE
	REGULIERS + INTEGRES
SECTEUR	
PRE-SCOLAIRE	14.3
PRIMAIRE	18.8
SECONDAIRE GENERAL	23.6
SECONDAIRE PROFESSIONEL	22.4
SECONDAIRE	23.5
E.D.A.A.	14.5

1.96

1.97

CPNCC COMITÉ PATRONAL DE NÉGOCIATION DES COMMISSIONS POUR CATHOLIQUES

REQUÊTE D'INFORMATIONS SUR LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS

1984 - 1985

Directives générales

1- Compléter un formulaire par enseignant qui dispense une ou plusieurs périodes de cours dans la discipline ou la matière indiquée dans la lettre de présentation.

2- Pour chacun des enseignants faire la liste complète de tous les cours, leçons ou activités que l'enseignant dispense dans le cadre de la tâche qui lui a été confiée le 15 octobre par la direction de l'école.

3- Dans le cas d'enseignants itinérants, la direction de l'école impliquée par la présente demande d'informations devra obtenir des enseignants ou des autres direction. d'école, les informations qui lui permettront de compléter le formulaire.

4- Pour chacun des blocs d'informations, lire attentivement les directives particulières.

5- Retourner les formulaires complétés à:

CPNCC
a/s M. Denis Champagne
955 chemin St-Louis
Québec, P.Q.
G1S 4S4

43-7341

1.98

Directives particulières

① Bloc 1

Inscrire à l'endroit approprié les codes identifiant votre commission scolaire et votre école.

② Bloc 2

Numéro séquentiel de l'enseignant
Identifier chaque enseignant à l'aide d'un numéro séquentiel pour références si nécessaire.

Statut d'emploi
Indiquer le statut d'emploi en utilisant l'une ou l'autre des abréviations suivantes:

enseignant à temps complet — T C
enseignant à temps partiel — T P
enseignant à la leçon — L

Enseignant itinérant
Si le formulaire se rapporte à un enseignant itinérant, indiquer le nombre d'écoles que celui-ci doit visiter durant un cycle.

③ Bloc 3

Inscrire le nombre de minutes par cycle que l'enseignant doit consacrer à l'encadrement, à la récupération ou aux surveillances autres que les déplacements et l'accueil.

④ Bloc 4

Pour chaque groupe d'élèves, indiquer le "code de la classe".

Voici la liste des codes pour chaque classe du préscolaire, du primaire ou du secondaire à l'exclusion des classes spéciales pour les élèves en difficultés d'adaptation et d'apprentissage qui sont toutes identifiées sous le code E D A A.

Liste des classes du préscolaire et du primaire

M-4 Maternelle 4 ans
M-5 Maternelle 5 ans

P-1 Au primaire, 1re classe
P-2 Au primaire, 2e classe
P-3 Au primaire, 3e classe
P-4 Au primaire, 4e classe
P-5 Au primaire, 5e classe
P-6 Au primaire, 6e classe
P-7 Au primaire, 7e classe

P-1, P-2 Classe multiprogramme, 1re et 2e classe
P-1, P-3 Classe multiprogramme, 1re, 2e et 3e classe

Liste des classes du secondaire

S-1 Secondaire 1
S-2 Secondaire 2
PC-2 Enseignement professionnel court, secondaire 2
S-3 Secondaire 3
PC-3 Enseignement professionnel court, secondaire 3
S-4 Secondaire 4
PL-4 Enseignement professionnel long, secondaire 4
PC-4 Enseignement professionnel court, secondaire 4
S-5 Secondaire 5
PL-5 Enseignement professionnel long, secondaire 5
PC-5 Enseignement professionnel court, secondaire 5
S-6 Secondaire 6
PL-6 Enseignement professionnel long, secondaire 6
PL-I Enseignement professionnel long, cours intensif
PL-S Enseignement professionnel long, cours supplémentaire

EDAA Toutes les classes spéciales pour les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage tant au secondaire qu'au préscolaire et au primaire

Matières ou disciplines

La liste des matières ou disciplines avec le code d'identification est à l'annexe A (à l'endos du formulaire). A noter, que les titulaires de classes au préscolaire et au primaire sont identifiés par des codes spécifiques et non pas en fonction des matières enseignées.

N.B.: Pour tous les champs d'inscription qui suivent, faire précéder de zéros les valeurs numériques.
ex.: nombre d'élèves = 8
inscrire "08"

Nombre d'élèves dans le groupe

Réguliers (REG)

Sous cette rubrique il faut inscrire le nombre total d'élèves dits «réguliers».

Intégrés (INT)

Sous cette rubrique il faut inscrire le nombre total d'élèves dits «intégrés», s'il y a lieu.

Temps d'enseignement par cycle

Indiquer le nombre de minutes par cycle que l'enseignant consacre à dispenser des cours, des leçons ou des activités pour chacun des groupes d'élèves.

Nombre de jours par cycle

Nombre de jours dans la période de temps utilisée pour l'organisation de l'enseignement, plus particulièrement au secondaire. Au primaire le cycle correspond habituellement à la semaine de cinq (5) jours.

Plus de vingt (20) groupes

Si un même enseignant rencontre plus de vingt (20) groupes d'élèves la dernière ligne sera utilisée pour indiquer le nombre de groupes en excédant de 20, la moyenne d'élèves par groupe pour ces groupes excédentaires et le total du temps d'enseignement en minutes consacré à l'ensemble de ces groupes excédentaires.

CPNCC COMITÉ PATRONAL DE NÉGOCIATION DES COMMISSIONS POUR CATHOLIQUES

Tâche d'enseignement 1984 - 1985

1

Code de la commission scolaire

Code de l'école

2

Numéro séquentiel de l'enseignant

Statut d'emploi

Enseignant itinérant nombre d'écoles visitées

3 Temps consacré aux autres activités que l'enseignement

Nombre total de minutes par cycle

4 Temps consacré à l'enseignement par groupe d'élèves

Groupes	Code de la classe	Matière Discipline ou programme	Nombre d'élèves dans le groupe reg	Nombre d'élèves dans le groupe int	Temps d'ens. par cycle (minutes)	Nombre de jours par cycle
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

	Nombre de groupes excédant 20	Moyenne d'élèves par groupes	Temps d'enseignement par cycle	Nombre de jours par cycle
Si plus de 20 groupes				

VOLET DU CPNCC

CPNCC COMITÉ PATRONAL DE NÉGOCIATION DES COMMISSIONS POUR CATHOLIQUES

1.100

Tâche d'enseignement
1984 - 1985

①

Code de la commission scolaire

Code de l'école

②

Numéro séquentiel de l'enseignant

Statut d'emploi

Enseignant itinérant nombre d'écoles visitées

③ Temps consacré aux autres activités que l'enseignement

Nombre total de minutes par cycle

④ Temps consacré à l'enseignement par groupe d'élèves

Groupes	Code de la classe	Matière Discipline ou programme	Nombre d'élèves dans le groupe rég.	Nombre d'élèves dans le groupe int.	Temps d'ens. par cycle (minutes)	Nombre de jours par cycle
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

	Nombre de groupes excédant 20	Moyenne d'élèves par groupes	Temps d'enseignement par cycle	Nombre de jours par cycle
Si plus de 20 groupes				

VOLET DE LA COMMISSION SCOLAIRE

Annexe A

Liste des matières, disciplines ou programmes du préscolaire et du primaire

CODE D'IDENTIFICATION

ACT FOR	Activités de formation et d'éveil au préscolaire (titulaire)
MAT AUT	Toutes les matières du primaire, sauf la langue seconde, l'éducation physique, les arts et la musique (titulaire)
ART S	Les arts
EDU PHY	Éducation physique
LAN SEC	Langue seconde
MUS IQU	Musique

Liste des cours, disciplines ou programmes du secondaire

CODE D'IDENTIFICATION

ACT INT	Activités
LAN ENS	Langue d'enseignement
LAN SEC	Langue seconde
LAN OPT	Langues, cours optionnels
ART COO	Arts I, II, III, IV, V, nouveau programme
ART DRA	Arts dramatiques, expression dramatique
ART PLA	Arts plastiques
ART IND	Arts industriels
BAL LET	Ballet
DAN SEQ	Danse
MUS IQU	Musique
ÉCO LOG	Écologie
CHI MIE	Chimie
PHY SIQ	Physique
SCI GEN	Sciences générales
SCI PHY	Sciences physiques
ÉCO FAM	Économie familiale
INT TEC	Initiation à la technologie
INF COO	Informatique, cours optionnel
ÉDU ÉCO	Éducation économique, initiation à la vie économique
ÉDU PHY	Éducation physique
ÉDU CAR	Éducation au choix de carrière
ENS MOR	Enseignement moral
REL CATH	Enseignement religieux catholique
REL PRO	Enseignement religieux protestant
FOR PER	Formation personnelle et sociale
GÉO GRA	Géographie du Québec et du Canada
MAT HEM	Mathématiques
AUTRES	Cultures étude des ethnies formation gestion conseil d'école
HYD FON	Hydrothermie - homme de fonderie
HYD PLO	Hydrothermie - ouvrier de métal en feuille, en plomberie-chauffage, en mécanique, en tôlerie, en tuyauterie et en plomberie-chauffage, construction métallique, ferblanterie
HYD REF	Hydrothermie - mécanicien d'appareils de réfrigération et de climatisation, frigoriste, mécanicien de machines fixes
HYD TRA	Hydrothermie - opérateur d'usine de traitement de l'eau et services de bâtiment
DES TEC	Dessin technique - tous les cours
ÉQU AUT	Équipement motorisé - tous les cours, sauf la ferblanterie, la peinture, le diesel, la machinerie lourde
ÉQU DIE	Équipement motorisé - mécanique diesel, marine, de bateaux de pêches des véhicules commerciaux de la machinerie lourde
ÉQU DEB	Équipement motorisé - débosselage peinture
MÉC AUT	Mécanique - tous les cours, sauf mécanicien d'entretien, horloger, bijoutier, instruments de précision et machines de bureau
MÉC ENT	Mécanique - mécanicien d'entretien, régleur de machines textiles, de machines à mouler les matières plastiques
AGR TEC	Agrotechnique - tous les cours
FOR AUT	Foresterie - tous les cours, sauf agent de conservation de la faune
FOR AGE	Foresterie - agent de conservation de la faune
PÊC MÉS	Pêches - tous les cours
SAN INF	Santé - infirmier(ère) auxiliaire
SAN DEN	Santé - assistant(e) dentaire
CON MEU	Meuble et construction - tous les cours, sauf analyste de laboratoire en travaux publics
CON LAB	Meuble et construction - analyste de laboratoire en travaux publics
ÉLE AUT	Électrotechnique - tous les cours, sauf dépanneurs d'appareils électroniques, équipement de télécommunication et électromécanicien
ÉLE ÉLE	Électrotechnique - dépanneur d'appareils électroniques
ÉLE COM	Électrotechnique - installateur et réparateur d'équipement de télécommunication
ÉLE MÉC	Électrotechnique - électromécanicien
HYD AUT	Hydrothermie - tous les cours, sauf la fonderie, le métal en feuille, la plomberie, la réfrigération et opérateur d'usine de traitement des eaux
MÉC INS	Mécanique - horloger, bijoutier, mécanicien d'instruments de précision
ALI AVI	Alimentation - tous les cours, sauf service de table
ALI SER	Alimentation - service de table
EST COI	Soins esthétiques - coiffure
EST COS	Soins esthétiques - l'esthétique et les cosmétiques
COU HAB	Tous les cours - couture et rembourrage
PRO BAT	Protection et service de bâtiment - tous les cours
COM SEC	Commerce et secrétariat - tous les cours
ART APP	Arts appliqués - tous les cours, sauf photographie et sculpture
ART PHO	Arts appliqués - photographie
ART COU	Arts appliqués - sculpture

CPNCP COMITÉ PATRONAL DE NÉGOCIATION DES COMMISSIONS POUR PROTESTANTS

REQUEST FOR INFORMATION ON TEACHERS' WORKLOAD 1984-1985

General Instructions

1- Complete one form per teacher dispensing one or more periods of courses in the discipline or subject indicated in the introductory letter.

2- For each teacher, list all the courses, lessons or activities that the teacher dispenses within the framework of the workload assigned to him by the school administration on October 15.

3- In the case of itinerant teachers, the school administration answering this request for information will have to obtain the information which will enable it to complete the form from the teachers or other school administrations.

4- For each of the information blocks, please read the specific instructions carefully.

5- Please return the completed forms to:

C P N C P
a/s M. Denis Champagne
955, Chemin St-Louis
Québec, P.Q.
G1S 4S4

1.103 Specific Instructions

① Block 1

Indicate the codes identifying your school board and your school in the appropriate space.

② Block 2

Teacher's Sequential Number
Identify each teacher by a sequential number, for reference purposes, if necessary.

Employment Status
Indicate the employment status by using one of the following abbreviations:

full-time teacher	F T
part-time teacher	P T
teacher-by-the-lesson	T L

Itinerant Teacher
If the form deals with an itinerant teacher, indicate the number of schools that the latter must visit during a cycle.

③ Block 3

Indicate the number of minutes per cycle that the teacher must devote to encadrement, remediation or supervision other than the movement of pupils and escort.

④ Block 4

For each pupil group, indicate the "class code."

The following is a list of codes for each class at the preschool, primary or secondary level with the exception of special classes for pupils with learning or emotional problems which are all identified by the code E.D.A.A.

List of Preschool and Primary-Level Classes

M-4	Kindergarten 4 year olds
M-5	Kindergarten 5 year olds
P-1	At the primary level, grade 1
P-2	At the primary level, grade 2
P-3	At the primary level, grade 3
P-4	At the primary level, grade 4
P-5	At the primary level, grade 5
P-6	At the primary level, grade 6
P-7	At the primary level, grade 7
P-1, P-2	Multiprogram class, grades 1 and 2
P-1, P-3	Multiprogram class, grades 1, 2 and 3

List of Secondary-Level Classes

S-1	Secondary 1
S-2	Secondary 2
PC-2	Short Vocational Instruction, secondary 2
S-3	Secondary 3
PC-3	Short Vocational Instruction, secondary 3
S-4	Secondary 4
PL-4	Long Vocational Instruction, secondary 4
PC-4	Short Vocational Instruction, secondary 4
S-5	Secondary 5
PL-5	Long Vocational Instruction, secondary 5
PC-5	Short Vocational Instruction, secondary 5
S-6	Secondary 6
PL-6	Long Vocational Instruction, secondary 6
PL-1	Long Vocational Instruction, intensive course
PL-S	Long Vocational Instruction, supplementary course
E.D.A.A.	All the special classes for pupils with learning or emotional problems at the secondary, preschool and primary levels

Subjects or Disciplines
The list of subjects or disciplines with the identification codes is found in Appendix A (see back of form). It must be noted that the homeroom teachers of preschool classes and of primary-level classes are identified by specific codes and not according to subject's taught.

> **N.B.: For the following codes, numbers should be preceded by zeros.**
> eg. Number of pupils = 8
> write "08"

Number of Pupils in the Group
Regular (Reg)
Under this heading, indicate the total number of "regular" pupils.

Integrated (Int)
Under this heading, indicate the total number of "integrated" pupils, if need be.

Teaching Time per Cycle
Indicate the number of minutes per cycle that the teacher devotes to the dispensing of courses, lessons or activities for each pupil group.

Number of days per Cycle
Number of days required in the organization of teaching, particularly at the secondary level. At the primary level, the cycle normally corresponds to a five (5) day week.

More than Twenty (20) Groups
If a teacher has more than twenty (20) pupil groups, the last line should be used to indicate the number of groups exceeding 20, the average number of pupils per group for these excess groups and the total teaching time in minutes devoted to all these excess groups.

1.104

CPNCP COMITÉ PATRONAL DE NÉGOCIATION DES COMMISSIONS POUR PROTESTANTS

Workload 1984-1985

①

School Board Code

School Code

②

Teacher's Sequential Number

Employment Status

Itinerant Teacher Number of School Visited

③ Time Devoted to Activities Other than Teaching

Total Number of Minutes per Cycle

④ Time Devoted to Teaching per Pupil Group

Groups	Class Code	Subject Discipline or Program	Number of Pupils in the Group Reg	Number of Pupils in the Group Int	Teaching Time per Cycle (minutes)	Number of Days per Cycle
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

	Number of Groups Exceeding 20	Average Number of Pupils per Group	Teaching Time per Cycle	Number of Days per Cycle
If more than 20 groups				

COPY FOR CPNCP

CPCP COMITÉ PATRONAL DE NÉGOCIATION DES COMMISSIONS POUR PROTESTANTS

Workload 1984-1985

①

School Board Code

School Code

②

Teacher's Sequential Number

Employment Status

Itinerant Teacher
Number of School Visited

③ Time Devoted to Activities Other than Teaching

Total Number of Minutes per Cycle

④ Time Devoted to Teaching per Pupil Group

Groups	Class Code	Subject Discipline or Program	Number of Pupils in the Group: Reg	Number of Pupils in the Group: Int	Teaching Time per Cycle (minutes)	Number of Days per Cycle
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

	Number of Groups Exceeding 20	Average Number of Pupils per Group	Teaching Time per Cycle	Number of Days per Cycle
If more than 20 groups				

COPY FOR THE SCHOOL BOARD

List of Subjects, Disciplines or Programs at the Preschool and Primary Levels

IDENTIFICATION CODE	
ACT POR	Educational and motivational activities at preschool (homeroom)
MAT AUT	All the subjects at the primary level with the exception of Second Language, Physical Education, Arts and Music (homeroom)
ART S	Arts at preschool
EDU PHY	Physical Education
LAN SEC	Second Language
MUS IQU	Music

List of Courses, Disciplines or Programs at the Secondary Level

IDENTIFICATION CODE	
ACT IVI	Activities
LAN ENS	Language of Instruction
LAN SEC	Second Language
LAN OPT	Languages, optional courses
ART OOO	Arts I, II, III, IV, V, new program
ART DRA	Dramatic Art, Dramatic Expression
ART PLA	Plastic Arts
ART IND	Industrial Arts
BAL LET	Ballet
DAN SEQ	Dance
MUS IQU	Music
ECO LOG	Ecology
CHI MIE	Chemistry
PSY SIQ	Physics
SCI GEN	General Science
SCI PHY	Physical Science
ECO FAM	Home Economics
INT TEC	Introduction to Technology
INF OOO	Data Processing, optional course
EDU ECO	Economic Education, Introduction to Economic Life
EDU PHY	Physical Education
EDU CAR	Career Choice Education
ENS MOR	Moral Instruction
REL CATH	Catholic Religious Instruction
REL PRO	Protestant Religious Instruction
FOR PER	Personal and Social Training
GEO GRA	General Geography of Quebec and Canada
MAT HEM	Mathematics
OTHER	Cultures, Ethnic Studies Management Training, School Council
HYD FON	Hydrothermics - Foundry Worker
HYD PLO	Hydrothermics - Worker - Sheet Metal, Plumbing and Heating, Mechanics, Metalwork, Pipe Fitting and Plumbing - Heating, Metal Fabrication, Aviation
HYD REF	Hydrothermics - Air conditioning and Refrigeration Unit Mechanic, Serviceman - refrigeration, Stationary Engineer
HYD TRA	Hydrothermics - Operator - water filtration plant and Building Protection and Maintenance
DES TEC	Technical Drafting - all courses
EQU AUT	Motorized Equipment - all courses, with the exception of Bodywork, Painting, Diesel, Heavy Machinery
EQU DIE	Motorized Equipment - Diesel, Marine, Fishing Boat, Commercial Vehicle, Heavy Machinery Mechanics
EQU DEB	Motorized Equipment - Bodywork, Painting
MEC AUT	Mechanics - all courses, with the exception of Maintenance Mechanic, Clockmaker, Jeweller, Precision Instrument Mechanic and Office Equipment
MEC ENT	Mechanics - Maintenance Mechanic, Textile Machinery Set-up and Repairman, Plastic Moulding Machine Set-up Operator
AGR TEC	Agricultural Technology - all courses
FOR AUT	Forestry - all courses with the exception of Wildlife Protection Agent
FOR AQE	Forestry - Wildlife Protection Agent
PEC HES	Fishing - all courses
SAN INF	Health - Nursing Assistant
SAN DEN	Health - Dental Assistant
CON MEU	Furniture and Construction - all courses with the exception of Laboratory Analyst in Public Works
CON LAB	Furniture and Construction - Laboratory Analyst in Public Works
ELE AUT	Electrotechnology - all courses with the exception of Serviceman - Electronic Household Appliances, Telecommunication Equipment and Electromechanic
ELE ELE	Electrotechnology - Serviceman, Electronic Household Appliances
ELE COM	Electrotechnology - Installer - Repairman, Telecommunication Equipment
ELE MEC	Electrotechnology - Electromechanical
HYD AUT	Hydrothermics - all courses with the exception of Foundry, Sheet Metal, Plumbing, Refrigeration and Operator - water filtration plant
MEC INS	Mechanics - Clockmaker, Jeweller, Precision Instrument Mechanic
AL AVI	Foods - all courses with the exception of Table Service
ALI SER	Foods - Table Service
EST COI	Beauty Care - Hairdressing
EST COS	Beauty Care - Esthetics and Cosmetics
COU HAB	All courses - Sewing and Clothing
PRO BAT	Building Protection and Maintenance - all courses
COM SEC	Business Education - all courses
ART APP	Applied Arts - all courses with the exception of Photography and Sculpture
ART PHO	Applied Arts - Photography
ART COU	Applied Arts - Sculpture

Données quantitatives sur les tâches des enseignants des commissions scolaires année scolaire 1984-1985

Deuxième partie

Études sectorielles

Données quantitatives
sur la tâche des enseignants
des commissions scolaires
année scolaire 1984-1985

Étude sur la tâche des enseignants :

- D'éducation physique (EPH) ;
- De religion et de morale (EMR) ;
- D'éducation au choix de carrière (ECC) :
- De formation personnelle et sociale

(Matière à 1 ou 2 crédits)

TABLE DES MATIERES

	Page
1 - Introduction	2.5
2 - Enseignants de l'éducation physique	
- échantillon	2.11
- spécialistes	2.12
- généralistes	2.14
- résumé	2.17
3 - Enseignants de l'enseignement moral et religieux	
- échantillon	2.21
- spécialistes	2.22
- généralistes	2.24
- résumé	2.27
4 - Enseignants d'éducation au choix de carrière	
- échantillon	2.31
- spécialistes	2.32
- généralistes	2.34
- résumé	2.37
5 - Enseignants de formation professionnelle et sociale	
- échantillon	2.41
- spécialistes	2.42
- généralistes	2.44
- résumé	2.47

INTRODUCTION

Cette étude sectorielle porte exclusivement sur la tâche des enseignants du secondaire dispensant un ou plusieurs cours dans l'une ou l'autre des matières suivantes: éducation physique, morale, religion, formation personnelle et sociale et éducation aux choix de carrière.

Les composantes de la tâche analysées sont le temps d'enseignement, le nombre de groupes d'élèves rencontrés, le nombre d'élèves par groupe et le nombre de préparations de cours que doit faire l'enseignant.

Le présent document est composé d'un tableau synthèse et de quatre études décrivant les conditions de travail des enseignants dans les disciplines suivantes: éducation physique, enseignement moral et religieux, éducation au choix de carrière et formation personnelle et sociale.

Les données utilisées sont celles obtenues au moyen de la requête d'informations sur la tâche des enseignants menée en décembre 1984 par le Service de la rémunération et des conditions de travail (SRCT) sous l'égide des comités patronaux CPNCC et CPNCP.

TABLEAU SYNTHESE

TACHE DES ENSEIGNANTS

	Enseignement moral et religieux	Educatire physique	Formation personnelle et sociale	Education aux choix de carrière	Pour l'ensemble de ces quatre disciplines
Echantillon					
Nombre de dossiers	135	109	47	54	345 (1)
Enseignants etc.	71,2	100,5	16,1	16.4	204.2
% du temps alloué par le régime pédagogique	5,6%	5,6%	2,8%	2,8%	16,8%
% des dossiers par rapport à l'échantillon utilisé pour l'enquête	8,7%	7,0%	3,0%	3,5%	22,2%
Nombre d'ens.-spéc.	42	87	9	7	147 ens.(2)
Pourcentage (%)	32%	80%	19%	13%	44%
Tâche d'enseignement					
Nombre de minutes d'enseignement (moyenne)	972	967	991	975	973
% des enseignants à moins de 1 000 mn	37%	42%	-	40%	38.5%
% des enseignants à 1 100 mn et plus	5,4%	3,8%	-	3,8%	4,2%
% des enseignants à 1 000 mn	36%	29%	47%	34%	34,9%

(1) Dont 334 pour des enseignants à temps complet
(2) Temps complet seulement

TABLEAU SYNTHESE

TACHE DES ENSEIGNANTS

	Enseignement moral et religieux	Education physique	Formation personnelle et sociale	Education aux choix de carrière	Pour l'ensemble de ces quatre disciplines
Nombre de groupes d'élèves					
Moyenne du nombre de groupes d'élèves rencontrés	7,1 gr	9,2 gr	7,3 gr	8,3 gr	8,6 gr
% 6 groupes et moins	32%	10,4%	44%	63%	31,7%
% plus que 12 groupes	4,6%	9,4%	4,4%	26%	4,1%
% plus que 18 groupes	-	-	-	11%	1,7%
Nombre de groupes d'élèves					
Moyenne d'élève par groupe	26,2 él.	25,6 él.	26,9 él.	26,6 él.	26,2 él.
% où il y a dépassement du maximum	10,2%	9,7%	7,4%	4%	9,4%
Préparations de cours					
Nombre de préparations (moyenne)	3,6 prép.	3,3 prép.	3,8 prép.	3,6 prép.	3,5 prép.
% moins de 4 préparations de cours	52%	53%	40%	57%	53,2%
% plus de 5 préparations	11%	4,8%	20%	11%	10,2%

ÉTUDE SUR LA TACHE DES ENSEIGNANTS DISPENSANT UNE OU PLUSIEURS PÉRIODES D'ENSEIGNEMENT DANS LA DISCIPLINE ÉDUCATION PHYSIQUE (EPH)

1984-1985

DGRH / SRCT
1985-09-04

Échantillon

Nombre de dossiers	1 557
Enseignants dispensant au moins une période d'éducation physique (EPH)	109
Enseignants en éducation physique (EPH) équivalent à temps complet (ETC)	100,5
Temps consacré à l'éducation physique (EPH) selon le régime pédagogique (RP) sur les 5 années du cours secondaire	10 crédits ou 250 heures
Pourcentage du nombre de dossiers en éducation physique (EPH) par rapport au nombre total de dossiers	7,0%
Pourcentage du temps alloué à l'éducation physique (EPH) par le régime pédagogique (RP)	5,6%
Nombre de commissions scolaires consultées	28
Pourcentage des commissions consultées par rapport au nombre total de commissions scolaires régionales (CSR) et de commissions scolaires intégrées (CSI)	34,6%

Pour les fins de cette étude les enseignants des cours d'EPH sont identifiés comme enseignants-spécialistes si la totalité de leur tâche d'enseignement est consacrée à l'enseignement de l'EPH.

Les enseignants-généralistes sont ceux qui dispensent aussi des cours dans d'autres disciplines.

LES ENSEIGNANTS-SPÉCIALISTES EN EDUCATION PHYSIQUE (EPH)

Échantillon

Des 109 dossiers reçus, 87 (80%) sont des enseignants-spécialistes et 22 des 28 commissions scolaires consultées font appel à cette catégorie d'enseignants.

Le nombre de groupes d'élèves

Les enseignants-spécialistes en EPH rencontrent en moyenne 10 groupes d'élèves.

Selon le nombre de groupes d'élèves rencontrés ils se répartissent comme suit:

	Nombre de groupes d'élèves									
	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14
Nombre d'enseignants	2	3	9	10	8	10	24	13	7	1
Pourcentage (%)	2,3	3,5	10,3	11,5	9,2	11,5	27,6	15,0	8,0	1,1

La tâche d'enseignement

La tâche moyenne de ces 87 enseignants est de 973 minutes par cycle de 5 jours. En fonction du temps d'enseignement ils se répartissent de la façon suivante:

	Nombre de minutes d'enseignement				
	Moins de 800 mn	900 mn	1 000 à 1 099 mn	1 100 mn	1 001à 1 200mn
Nombre d'enseignants	4	29	28	22	4
Pourcentage	4,6%	33,3%	32,2%	25,3%	4,6%

Il ne semble pas y avoir de relation directe entre d'une part, le nombre de groupes d'élèves et le nombres de préparation de cours et, d'autre part la tâche d'enseignement si l'on considère que les 4 enseignants qui dispensent moins de 800 minutes de cours ne rencontrent en moyenne que 7 groupes d'élèves et n'ont que 2 préparations de cours à faire alors que les 4 enseignants qui enseignent plus de 1 100 minutes rencontrent en moyenne 10,5 groupes d'élèves et doivent faire en moyenne 3.5 préparations de cours.

Le nombre d'élèves par groupe

En fonction du nombre d'élèves, les groupes formés pour l'enseignement de l'EPH se distribuent comme suit:

	Nombre d'élèves par groupe				
	Moins que 21 élèves	De 21 à 25 élèves	De 26 à 30 élèves	31 et 32 élèves	Plus que 32 élèves
Nombre de groupes dans chaque catégorie %	20,2	19,3	32	18	10,5

La moyenne d'élèves par groupe pour les enseignants-spécialistes en EPH s'établissant à 26,1 élèves par groupe.

Nombre de préparations de cours à faire par les enseignants

Les enseignants-spécialistes en EPH doivent faire en moyenne 3,2 préparations de cours.

En fonction du nombre de préparations, ils se répartissent comme suit:

	Nombre de préparations de cours					
	1	2	3	4	5	6
Nombre d'enseignants	8	23	21	20	10	5
Pourcentage (%)	9,2	26,4	24,1	23	11,5	5,8

LES ENSEIGNANTS-GÉNÉRALISTES

Échantillon

Des 106 dossiers d'enseignants à temps complet reçus, 19 sont des enseignants-généralistes. Ces 19 enseignants travaillent dans 11 des 28 commissions scolaires consultées.

De plus, 4 des 19 enseignants assument une tâche de titulaire c'est-à-dire ne rencontrent qu'un seul groupe d'élèves.

En fonction du temps consacré à l'enseignement de l'EPH ces 19 enseignants se répartissent comme suit:

	Pourcentage du temps consacré à l'EPH			
	Plus que 60% du temps	De 30% à 60%	De 10% à 29%	Moins que 10% du temps
Nombre d'enseignants	1	5	11	2
Pourcentage	5,2	26,3	57,9	10,6

Pour une moyenne de 28,6% du temps consacré à l'enseignement de l'EPH.

Le nombre de groupes d'élèves rencontrés

En moyenne les enseignants-généralistes rencontrent 5,8 groupes d'élèves différents par cycle.

En fonction du nombre de groupes d'élèves rencontrés ils se répartissent comme suit:

	Nombre de groupes d'élèves rencontrés										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	15	17
Nombre d'enseignants	4	2	1	2	-	2	2	2	2	1	1

- Les enseignants à 1 groupe sont ceux identifiés précédemment comme titulaires.

- Les enseignants à 2 groupes travaillent avec des classes du PC et de L'EDAA.

- 9 enseignants (47,4%) sur 19 rencontrent de 3 à 8 groupes.

La tâche d'enseignement

Les 19 enseignants-généralistes à temps complet dispensent en moyenne 906 minutes de cours.

En fonction du temps d'enseignement ils se répartissent comme suit:

	Minutes d'enseignement par cycle de 5 jours				
	Moins de 800 mn	801-999 minutes	1 000 minutes	1 001 1 100 mn	Plus que 1 100 mn
Nombre d'enseignants	5	6	3	5	0
Pourcentage	26,3	31,6	15,8	26,3	0

Le nombre d'élèves par groupe

La moyenne d'élèves par groupe pour les groupes en EPH s'établit à 22 élèves incluant les classes de l'EDAA et de l'EPH.

En fonction des catégories ci-dessous les groupes d'élèves de EPH se répartissent comme suit:

	Nombre d'élèves par groupe				
	Moins que 21 élèves	De 21 à 25 él.	De 26 à 30 él.	31 et 32 él.	Plus de 32 él.
Nombre de groupes dans chaque catégorie en pourcentage	34,8%	27,5%	23,2%	11,6%	2,9%

Nombre de préparations de cours

Le nombre de préparations de cours qu'un enseignant doit faire varie en fonction du nombre de matières à enseigner et du nombre de classes (degrés) pour les enseignants-généralistes.

En moyenne les enseignants-généralistes dispensant des cours d'EPH ont 4 préparations à faire. Selon le nombre de préparations ils se répartissent comme suit:

	Nombre de préparations			
	2	3	4	5
Nombre d'enseignants	2	2	8	7
Pourcentage	10,5	10,5	42,4	36,9

Résumé

Globalement les enseignants affectés en totalité ou partiellement à l'enseignement de l'EPH ont une tâche caractérisée par les valeurs suivantes:

Temps d'enseignement:	967 minutes
Nombre de groupes d'élèves:	9,2 groupes
Nombre d'élèves:	25,6 élèves/groupe
Nombre de préparations de cours:	3,3 préparations

L'enseignant qui dispense des cours d'éducation physique a une tâche moyenne d'enseignement de 967 minutes par cycle de 5 jours, 29,2% d'entre eux ont une tâche de 1 000 minutes et seulement 3,8% ont une tâche supérieure à 1 100 minutes.

Ces 106 enseignants rencontrent en moyenne 9,2 groupes d'élèves par cycle et 25,5% d'entre eux rencontrent moins de 8 groupes. Par contre seulement 9,4% de ces enseignants travaillent avec plus de 12 groupes.

La moyenne d'élèves par groupe est de 25,6 élèves et dans 9,7% des cas le nombre d'élèves par groupe excède le maximum de 32 élèves.

Enfin retenons que 82,7% des enseignants à temps complet qui sont affectés à l'enseignement de l'EPH sont des spécialistes (enseignant exclusivement l'EPH) et que 63,2% des enseignants-généralistes consacrent moins que 30% de leur temps d'enseignement à cette matière.

ÉTUDE SUR LA TACHE DES ENSEIGNANTS DISPENSANT UNE OU PLUSIEURS PÉRIODES D'ENSEIGNEMENT DANS LES DISCIPLINES ENSEIGNEMENT MORAL ET ENSEIGNEMENT RELIGIEUX (EMR)

1984-1985

DGRH / SRCT
1985-09-04

ÉTUDE SUR LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DISPENSANT UNE OU PLUSIEURS PÉRIODES D'ENSEIGNEMENT DANS LES DISCIPLINES ENSEIGNEMENT MORAL ET ENSEIGNEMENT RELIGIEUX (EMR)

1984-1985

DGRH / SRCT
1985-09-04

Échantillon

Nombre de dossiers	1 557
Enseignants dispensant au moins une période d'enseignement moral et religieux (EMR)	135
Enseignants en enseignement moral et religieux (EMR) équivalent à temp complet	71,2
Temps consacré à l'enseignement moral et religieux (EMR) selon le régime pédagogique (RP) sur les 5 années du cours secondaire	10 crédits ou 750 heures
Pourcentage du nombre de dossiers en enseignement moral et religieux (EMR) par rapport au nombre total de dossiers	8,7%
Pourcentage du temps alloué à l'enseignement moral et regilieux (EMR) par le régime pédagogique (RP)	5,6%
Nombre de commissions scolaires consultées	31
Pourcentage des commissions consultées par rapport au nombre total de commissions scolaires régionales (CSR) et de commissions scolaires intégrées (CSI)	36,9%

Pour les fins de cette étude les enseignants des cours de morale ou de religion (EMR) sont identifiés comme enseignants-spécialistes si la totalité de leur tâche d'enseignement est consacrée à l'enseignement de ces matières.

Les enseignants-généralistes sont ceux qui dispensent aussi des cours dans d'autres disciplines.

LES ENSEIGNANTS-SPÉCIALISTES EN ENSEIGNEMENT MORAL ET RELIGIEUX (EMR)

Échantillon

Des 135 dossiers reçus, 44 (32,6%) sont des enseignants-spécialistes et 13 des 31 commissions scolaires consultées font appel à cette catégorie d'enseignants. Deux enseignants sont à temps partiel.

Le nombre de groupes d'élèves

Les enseignants-spécialistes en EMR rencontrent en moyenne 10,3 groupes d'élèves.

Selon le nombre de groupes d'élèves rencontrés les 42 enseignants à temps complet se répartissent comme suit:

	Nombre de groupes d'élèves							
	7	8	9	10	11	12	13	14
Nombre d'enseignants	2	10	5	5	5	10	3	2
Pourcentage	4,8	23,8	11,9	11,9	11,9	23.8	7,1	4,8

- Deux commissions accordent l'équivalent de 75 heures par année à l'enseignement de cette matière soit 150% du temps prévu au régime pédagogique.

La tâche d'enseignement

La tâche moyenne de ces 42 enseignants est de 961 minutes par cycle de 5 jours. En fonction du temps d'enseignement ils se répartissent de la façon suivante:

	Nombre de minutes d'enseignement			
	Moins de 800 mn	800 à 999 mn	1 000 mn	1 001 à 1 125 mn
Nombre d'enseignants	5	8	19	10
Pourcentage	11,9	19	45,3	23,8

Le nombre d'élèves par groupe

En fonction du nombre d'élèves, les groupes formés pour l'enseignement de l'EMR se distribuent comme suit:

	Nombre d'élèves par groupe				
	Moins que 21 élèves	De 21 à 25 élèves	De 26 à 30 élèves	31 et 32 élèves	Plus que 32 élèves
Nombre de groupes dans chaque catégorie %	41,2%	13,7%	33,3%	9,8%	2%

La moyenne d'élèves par groupe pour les enseignants-spécialistes en EMR est de 27,1 élèves.

Nombre de préparations de cours à faire par les enseignants

En moyenne les 42 enseignants-spécialistes ont 2,5 préparations de cours et ils se répartissent comme suit:

	Nombre de préparations				
	1	2	3	4	5
Nombre d'enseignants	7	18	9	5	3
Pourcentage	16,7%	42,9%	21,4%	11,9%	7,1%

LES ENSEIGNANTS-GÉNÉRALISTES

Échantillon

Des 91 dossiers d'enseignants-généralistes dispensant des cours en EMR 88 concernent des enseignants à temps complet. Ces 91 enseignants travaillent dans 27 des 31 commissions scolaires consultées.

Les regroupements des matières

Les 88 enseignants-généralistes à temps complet se répartissent comme suit en fonction des matières qu'ils doivent enseigner.

	EMR FPS ECC	EMR FPS	EMR LANG ENS et/ou SEC	Autres regroupements	Titulaire (1)
Nombre d'enseignants	10	17	9	45	7
Pourcentage	11,4%	19,3%	10,2%	51,1%	8%

En fonction du temps consacré à de l'EMR les 91 enseignants-généralistes se répartissent comme suit:

	Pourcentage du temps consacré à l'EMR			
	Plus que 60% du temps	De 30% à 60%	De 10% à 29%	Moins que 10% du temps
Nombre d'enseignants	15	23	39	14
Pourcentage	16,5	25,3	42,8	15,4

et ils consacrent en moyenne 29,6% de leur temps d'enseignement à l'EMR.

---

(1) Tâche complète auprès d'un même groupe d'élèves.

Le nombre de groupes d'élèves rencontrés

En moyenne les enseignants-généralistes à temps complet rencontrent 5,6 groupes d'élèves différents par cycle.

En fonction du nombre de groupes d'élèves rencontrés ils se répartissent comme suit:

Nombre de groupes d'élèves rencontrés

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	15
Nombre d'enseignants	7	8	5	10	12	19	5	10	4	3	2	2	1
Pourcentage	8	9,1	5,7	11,4	13,6	21,5	5,7	11,4	4,5	3,4	2,3	2,3	1,1

- Les enseignants à 1 groupe sont ceux identifiés précédemment comme titulaires.

- Les enseignants à 2 groupes travaillent dans 6 cas sur 8 avec les classes du PC et de l'EDAA.

- 61 enseignants (69,3%) sur 88 rencontrent de 3 à 8 groupes.

La tâche d'enseignement

Les 88 enseignants-généralistes à temps complet dispensent en moyenne 977 minutes de cours par cycle de 5 jours.

En fonction du temps d'enseignement ils se répartissent comme suit:

Minutes d'enseignement par cycle de 5 jours

	Moins de 800 mn	801-999 minutes	1 000 minutes	1 001 1 100 mn	Plus que 1 100 mn
Nombre d'enseignants	12	13	28	29	6
Pourcentage	13,6%	14,8%	31,8%	33%	6,8%

Le nombre d'élèves par groupe

La moyenne d'élèves par groupe pour les groupes en EMR s'établit à 24,9 élèves incluant les classes de l'EDAA et de l'EMR.

En fonction des catégories ci-dessous les groupes d'élèves de EMR se répartissent comme suit:

Nombre d'élèves par groupe

	Moins que 21 élèves	De 21 à 25 él.	De 26 à 30 él.	31 et 32 él.	Plus de 32 él.
Nombre de groupes dans chaque catégorie en pourcentage	20,2%	29,6%	28,9%	18,1%	3,2%

Nombre de préparations de cours

Le nombre de préparations de cours qu'un enseignant doit faire varie en fonction du nombre de matières à enseigner et du nombre de classes (degrés) pour les enseignants-généralistes.

En moyenne les enseignants-généralistes dispensant des cours d'EMR ont 4,2 préparations par cycle. Selon le nombre de préparations ils se répartissent comme suit:

Nombre de préparations

	2	3	4	5	6	7	8
Nombre d'enseignants	9	25	22	18	6	2	6
Pourcentage	10,2%	28,4%	25%	20,5%	6,8%	2,3%	6,8%

Résumé

Globalement les enseignants affectés en totalité ou partiellement à l'enseignement de l'EMR ont une tâche caractérisée par les valeurs suivantes:

Temps d'enseignement:	972 minutes
Nombre de groupes d'élèves:	7,1 groupes
Nombre d'élèves:	26,2 élèves/groupe

Nombre de préparations de cours:

spécialistes:	2,5 préparations
généralistes:	4,2 préparations
ensemble:	3,6 préparations

L'enseignant qui dispense des cours d'enseignement moral et religieux à une tâche moyenne d'enseignement de 972 minutes par cycle de 5 jours, 36% d'entre eux ont une tâche de 1 000 minutes et seulement 4,6% ont une tâche supérieure à 1 100 minutes.

Ces 130 enseignants rencontrent en moyenne 7,1 groupes d'élèves par cycle et 52,3% d'entre eux rencontrent moins de 7 groupes. Par contre seulement 13,8% de ces enseignants travaillent avec plus de 12 groupes.

La moyenne d'élèves par groupe est de 26,2 élèves et dans 10,2% des cas le nombre d'élèves par groupe excède le maximum de 32 élèves.

Enfin retenons que 32,3% des enseignants à temps complet qui sont affectés à l'enseignement de l'EMR sont des spécialistes (enseignant exclusivement l'EMR) et que 48,9% des enseignants-généralistes consacrent moins que 30% de leur temps d'enseignement à cette matière.

ÉTUDE SUR LA TACHE DES ENSEIGNANTS DISPENSANT UNE OU PLUSIEURS PÉRIODES D'ENSEIGNEMENT DANS LA DISCIPLINE ÉDUCATION AU CHOIX DE CARRIÈRE (ECC)

1984-1985

DGRH / SRCT
1985-09-04

Échantillon

Nombre de dossiers	1 557
Enseignants dispensant au moins une période d'éducation au choix de carrière (ECC)	54
Enseignants en éducation au choix de carrière (ECC), équivalent temps complet (ETC)	16,4
Temps consacré à l'éducation au choix de carrière (ECC) selon le régime pédagogique (RP) sur les 5 années du cours secondaire	5 crédits ou 125 heures
Pourcentage du nombre de dossiers en éducation au choix de carrière (ECC) par rapport au nombre total de dossiers	3,5%
Pourcentage du temps alloué à l'éducation aux choix de carrière (ECC) par le régime pédagogique (RP)	3,8%
Nombre de commissions scolaires consultées	19
Pourcentage des commissions consultées par rapport au nombre total de commissions scolaires régionales (CSR) et de commissions scolaires intégrées (CSI)	23%

Pour les fins de cette étude les enseignants des cours d'ECC sont identifiés comme enseignants-spécialistes si la totalité de leur tâche d'enseignement est consacrée à l'enseignement de l'ECC.

Les enseignants-généralistes sont ceux qui dispensent aussi des cours dans d'autres disciplines.

LES ENSEIGNANTS-SPÉCIALISTES EN EDUCATION AU CHOIX DE CARRIERE (ECC)

Échantillon

Des 54 dossiers reçus, 7 (13%) sont des enseignants-spécialistes et 4 des 16 commissions scolaires consultées font appel à cette catégorie d'enseignants.

Le nombre de groupes d'élèves

Les enseignants-spécialistes en ECC rencontrent en moyenne 18,7 groupes d'élèves.

Selon le nombre de groupes d'élèves rencontrés ils se répartissent comme suit:

	Nombre de groupes d'élèves				
	16	17	18	21	25
Nombre d'enseignants	1	3	1	1	1

- Une commission accorde l'équivalent de 40 heures par année à l'enseignement de cette matière soit 160% du temps prévu au régime pédagogique.

- Pour ces 7 enseignants le seul facteur qui, au plan de l'organisation scolaire, a un impact sur le nombre de groupes d'élèves rencontrés par un enseignant est la durée du cycle.

La tâche d'enseignement

La tâche moyenne de ces 7 enseignants est de 922 minutes par cycle de 5 jours. En fonction du temps d'enseignement ils se répartissent de la façon suivante:

	Nombre de minutes d'enseignement			
	Moins de 800 mn	900 mn	1 000 à 1 099 mn	1 100 mn
Nombre d'enseignants	2	1	2	2

Il ne semble pas y avoir de relation entre le nombre de groupes et la tâche puisque les 3 enseignants qui ont une tâche de 900 minutes ou moins rencontrent respectivement 17, 18 et 21 groupes alors que les 4 autres enseignants (1 041 minutes ou plus) rencontrent respectivement 25, 16, 17 et 18 groupes.

Le nombre d'élèves par groupe

En fonction du nombre d'élèves, les groupes formés pour l'enseignement de l'ECC se distribuent comme suit:

	Nombre d'élèves par groupe				
	Moins que 21 élèves	De 21 à 25 élèves	De 26 à 30 élèves	31 et 32 élèves	Plus que 32 élèves
Nombre de groupes dans chaque catégorie %	7,8	28,6	43	14,7	3,9

La moyenne d'élèves par groupe pour les enseignants-spécialistes en ECC est de 26,6 élèves.

Nombre de préparations de cours à faire par les enseignants

5 enseignants travaillent avec 3 classes différentes nécessitant 3 préparations de cours alors que les 2 autres n'ont qu'une seule préparation de cours à faire, la totalité de leur tâche étant avec une même classe.

LES ENSEIGNANTS-GÉNÉRALISTES

Échantillon

Des 47 dossiers d'enseignants-généralistes dispensant des cours en ECC 46 (1) concernent des enseignants à temps complet. Ces 47 enseignants travaillent dans 18 des 19 commissions scolaires consultées.

Les regroupements des matières

Les 46 enseignants-généralistes à temps complet se répartissent comme suit en fonction des matières qu'ils doivent enseigner.

	FPS EMR ECC	EPS EMR	Autres regroupements	Titulaire (1)
Nombre d'enseignants	10	1	32	3
Pourcentage	21,7	2,2	69,6	6,5

En fonction du temps consacré à l'enseignement de l'ECC ces 46 enseignants se répartissent comme suit:

	Pourcentage du temps consacré à l'ECC			
	Plus que 60% du temps	De 30% à 60%	De 10% à 29%	Moins que 10% du temps
Nombre d'enseignants	4	5	15	221
Pourcentage	8,7	10,9	32,6	47,8

Pour une moyenne de 20,5% du temps consacré à l'enseignement de l'ECC.

---

(1) 2 des enseignants à temps complet enseignent au primaire et au secondaire.

Le nombre de groupes d'élèves rencontrés

En moyenne les enseignants-généralistes rencontrent 6,5 groupes d'élèves différents par cycle.

En fonction du nombre de groupes d'élèves rencontrés ils se répartissent comme suit:

Nombre de groupes d'élèves rencontrés

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	15	17	18	19	20	22
Nombre d'enseignants	3	7	5	5	4	10	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1

- Les enseignants à 1 groupe sont ceux identifiés précédemment comme titulaires.

- Les enseignants à 2 groupes travaillent dans 5 cas sur 7 avec les classes du PC et de l'EDAA.

- 26 enseignants (57%) sur 46 rencontrent de 3 à 8 groupes.

La tâche d'enseignement

Les 46 enseignants-généralistes à temps complet dispensent en moyenne 981 minutes de cours.

En fonction du temps d'enseignement ils se répartissent comme suit:

Minutes d'enseignement par cycle de 5 jours

	Moins de 800 mn	801-999 minutes	1 000 minutes	1 001 1 100 mn	Plus que 1 100 mn
Nombre d'enseignants	0	18	16	12	0
Pourcentage	0	39,1	34,8	26,1	0

Le nombre d'élèves par groupe

La moyenne d'élèves par groupe pour les groupes en ECC s'établit à 26,6 élèves incluant les classes de l'EDAA et de l'ECC.

En fonction des catégories ci-dessous les groupes d'élèves de ECC se répartissent comme suit:

Nombre d'élèves par groupe

	Moins que 21 élèves	De 21 à 25 él.	De 26 à 30 él.	31 et 32 él.	Plus de 32 él.
Nombre de groupes dans chaque catégorie en pourcentage	20,5%	15,4%	29,2%	30,8%	4,1%

Nombre de préparations de cours

Le nombre de préparations de cours qu'un enseignant doit faire varie en fonction du nombre de matières à enseigner et du nombre de classes (degrés) pour les enseignants-généralistes.

En moyenne les enseignants-généralistes dispensant des cours d'ECC ont 3,8 préparations à faire. Selon le nombre de préparations ils se répartissent comme suit:

Nombre de préparations

	2	3	4	5	6	7
Nombre d'enseignants	7	17	9	7	5	1
Pourcentage	15	37	20	15	11	2

Résumé

Globalement les enseignants affectés en totalité ou partiellement à l'enseignement de l'ECC ont une tâche caractérisée par les valeurs suivantes:

Temps d'enseignement:	975 minutes
Nombre de groupes d'élèves:	8,3 groupes
Nombre d'élèves:	26,6 élèves/groupe

Nombre de préparations de cours:

spécialistes: 2,4 préparations
généralistes: 3,8 préparations
ensemble: 3,5 préparations

L'enseignant qui dispense des cours d'éducation au choix de carrière à une tâche moyenne d'enseignement de 975 minutes par cycle de 5 jours, 34% d'entre eux ont une tâche de 1 000 minutes et seulement 3,8% ont une tâche supérieure à 1 100 minutes.

Ces 53 enseignants rencontrent en moyenne 8,3 groupes d'élèves par cycle et 64,2% d'entre eux rencontrent moins de 7 groupes. Par contre seulement 26,4% de ces enseignants travaillent avec plus de 12 groupes.

La moyenne d'élèves par groupe est de 26,6 élèves et dans 4% des cas le nombre d'élèves par groupe excède le maximum de 32 élèves.

Enfin retenons que 13,2% des enseignants à temps complet qui sont affectés à l'enseignement de l'ECC sont des spécialistes (enseignant exclusivement l'ECC) et que 80% des enseignants-généralistes consacrent moins que 30% de leur temps d'enseignement à cette matière.

ÉTUDE SUR LA TACHE DES ENSEIGNANTS DISPENSANT UNE OU PLUSIEURS PÉRIODES D'ENSEIGNEMENT DANS LA DISCIPLINE FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE (FPS)

1984-1985

DGRH / SRCT
1985-09-04

Échantillon

Nombre de dossiers	1 557
Enseignants dispensant au moins une période de formation personnelle et sociale (FPS)	47
Enseignants en formation personnelle et sociale (FPS), équivalent temps complet (ETC)	16,1
Temps consacré à la formation personnelle et sociale (FPS) selon le régime pédagogique (RP) sur les 5 années du cours secondaire	5 crédits ou 125 heures
Pourcentage du nombre de dossiers en formation personnelle et sociale (FPS) par rapport au nombre total des dossiers	3,0%
Pourcentage du temps alloué à la formation personnelle et morale (FPM) par le régime pédagogique (RP)	2,8%
Nombre de commissions scolaires consultées	16
Pourcentage des commissions consultées par rapport au nombre total de commissions scolaires régionales (CSR) et de commissions scolaires intégrées	19%

Pour les fins de cette étude les enseignants des cours de FPS sont identifiés comme enseignants-spécialistes si la totalité de leur tâche d'enseignement est consacrée à l'enseignement de la FPS.

Les enseignants-généralistes sont ceux qui dispensent aussi des cours dans d'autres disciplines.

LES ENSEIGNANTS-SPÉCIALISTES EN FORMATION PERSONNNELLE ET SOCIALE (FPS)

Échantillon

Des 47 dossiers reçus, 9 (19%) sont des enseignants-spécialistes et 3 des 16 commissions scolaires consultées font appel à cette catégorie d'enseignants.

Le nombre de groupes d'élèves

	Nombre de groupes d'élèves			
	6	7	8	12
Nombre d'enseignants	3	1	2	3
Pourcentage	33%	11%	23%	33%

- Dans une commission scolaire les 3 enseignants-spécialistes rencontrent 6 groupes à raison de 200 minutes par cycle de 6 jours ce qui semble indiquer une organisation de l'enseignement soit trimestrielle ou semestrielle avec concentration du temps d'enseignement sur 1 année sur 2.

- Dans une autre commission scolaire 2 enseignants rencontrent 8 groupes sur la base de 225 minutes par groupe, cycle de 9 jours. Cette organisation accorde à l'enseignement de la FPS 3 fois plus de temps que celui prévu au régime pédagogique (cycle de 6 jours 150 minutes au lieu de 50 minutes).

- Dans tous les cas observés le regroupement du temps consacré à l'enseignement FPS fait en sorte qu'aucun enseignant ne doit rencontrer plus de 12 groupes.

La tâche d'enseignement

7 enseignants sur 8 ont une tâche de 1 000 minutes. Le huitième enseigne durant 1 083 minutes par cycle de 5 jours. En moyenne les enseignants-spécialistes enseignent 1 010 minutes par cycle de 5 jours.

Le nombre d'élèves par groupe

En fonction du nombre d'élèves, les groupes formés pour l'enseignement de la FPS se distribuent de la façon suivante.

	Moins que 21 élèves	De 21 à 25 élèves	De 26 à 30 élèves	31 et 32 élèves	Plus que 32 élèves
Nombre de groupes dans chaque catégorie %	3%	22%	47%	13%	15%

Nombre de préparations de cours à faire par les enseignants

A une exception près tous les enseignants-spécialistes travaillent avec des groupes d'élèves appartenant à une même classe (degré) donc nécessitant qu'une seule préparation de cours.

LES ENSEIGNANTS-GÉNÉRALISTES

Échantillon

- Des 38 dossiers concernant les enseignants-généralistes, 2 sont des enseignants à temps partiel.

- 14 des 16 commissions scolaires consultées font appel à des enseignants-généralistes.

Les regroupements des matières

Les 36 enseignants-généralistes à temps complet se répartissent comme suit en fonction des matières qu'ils doivent enseigner.

	FPS EMR ECC	EPS EMR	Autres regroupements	Titulaire (1)
Nombre d'enseignants	10	9	13	4
Pourcentage	28%	25%	36%	11%

En fonction du temps consacré à la FPS les 38 enseignants se répartissent comme suit:

	Pourcentage du temps consacré à la FPS			
	Plus que 60% du temps	De 30% à 60%	De 10% à 29%	Moins que 10% du temps
Nombre d'enseignants	1	4	22	11
Pourcentage	2%	11%	58%	29%

(1) Tâche complète auprès d'un même groupe d'élèves.

Le nombre de groupes d'élèves rencontrés

En moyenne les enseignants-généralistes rencontrent 6,9 groupes d'élèves par cycle.

En fonction du nombre de groupes d'élèveu rencontrés ils se répartissent comme suit:

	Nombre de groupes d'élèves rencontrés										
	1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	15
Nombre d'enseignants	4	1	5	7	6	5	1	1	2	2	2
Pourcentage	10	3	14	19	16	14	3	3	6	6	6

- 23 enseignants (66%) enseignent à 5, 6, 7 ou 8 groupes alors que 4 (11%) travaillent avec un seul groupe (2 à l'EDAA, 1 au PC et 1 en S1).

La tâche d'enseignement

Les 36 enseignants-généralistes à temps complet dispensent en moyenne 960 minutes de cours.

En fonction du temps d'enseignement ils se répartissent comme suit:

	Minutes d'enseignement par cycle de 5 jours				
	Moins de 800 mn	801-999 minutes	1 000 minutes	1 001 1 100 mn	Plus que 1 100 mn
Nombre d'enseignants	3	12	14	6	1
Pourcentage	8	34	39	16	3

Le nombre d'élèves par groupe

La moyenne d'élèves par groupe pour les groupes en FPS s'établit à 26,4 élèves incluant les classes de l'EDAA et de la FPS.

En fonction des catégories ci-dessous les groupes d'élèves de FPS se répartissent comme suit:

Nombre d'élèves par groupe

	Moins que 21 élèves	De 21 à 25 él.	De 26 à 30 él.	31 et 32 él.	Plus de 32 él.
Nombre de groupes dans chaque catégorie en pourcentage	17%	18%	27%	30%	3%

Nombre de préparations de cours

Le nombre de préparations de cours qu'un enseignant doit faire varie en fonction du nombre de matières à enseigner et du nombre de classes (degrés) pour les enseignants-généralistes.

En moyenne les enseignants-généralistes dispensant des cours de FPS ont 4,4 préparations à faire. Selon le nombre de préparations ils se répartissent comme suit:

Nombre de préparations

	2	3	4	5	6	7
Nombre d'enseignants	1	10	10	6	7	2
Pourcentage	3	28	28	16	19	6

Résumé

Globalement les enseignants affectés en totalité ou partiellement à l'enseignement de la FPS ont une tâche caractérisée par les valeurs suivantes:

Temps d'enseignement:	991 minutes
Nombre de groupes d'élèves:	7,3 groupes
Nombre d'élèves:	26,9 élèves/groupe

Nombre de préparations de cours:

spécialistes:	1,1 préparations
généralistes:	4,4 préparations
ensemble:	3,8 préparations

L'enseignant qui dispense des cours de formation personnelle et sociale à une tâche moyenne d'enseignement de 991 minutes par cycle de 5 jours, 59% d'entre eux ont une tâche de 1 000 minutes et seulement 2,3% ont une tâche supérieure à 1 100 minutes.

Ces 44 enseignants rencontrent en moyenne 7,3 groupes d'élèves par cycle et 45,5% d'entre eux rencontrent moins de 7 groupes. Par contre seulement 4,5% de ces enseignants travaillent avec plus de 12 groupes.

La moyenne d'élèves par groupe est de 26,9 élèves et dans 7,4% des cas le nombre d'élèves par groupe excède le maximum de 32 élèves.

Enfin retenons que 22,7% des enseignants à temps complet qui sont affectés à l'enseignement de FPS sont des spécialistes (enseignant exclusivement la FPS) et que 86% des enseignants-généralistes consacrent moins que 30% de leur temps d'enseignement à cette matière.

Données quantitatives sur la tâche des enseignants des commissions scolaires année scolaire 1984-1985

Études sur la tâche des enseignants de la formation professionnelle

Denis Champagne
DGRHR/SRCT
1985-10-21

TABLE DES MATIERES

	Page
Présentation	2.53
Commentaires généraux	2.55
Tableau synthèse	2.56
Enseignants dispensant exclusivement des cours de formation professionnel long à l'exception des cours de commerce et secrétariat	2.57
Enseignants dispensant exclusivement des cours de formation professionnelle aux élèves de l'enseignement professionnel court	2.63
Enseignants dispensant des cours de formation professionnelle à la fois aux élèves de l'enseignement court et long	2.69
Enseignants dispensant à la fois des cours de formation générale ou de formation professionnelle aux élèves de l'enseignement professionnel long ou court	2.75
Enseignants dispensant des cours de formation générale aux élèves de l'enseignement professionnelle	2.79
Enseignants dispensant des cours de commerce et secrétariat	2.85

PRÉSENTATION

La présente étude sectorielle porte sur la tâche des enseignants qui dispensent une ou plusieurs périodes de cours aux élèves inscrits à des cours de formation professionnelle.

Les données utilisées sont celles obtenues par le biais de l'enquête sur la tâche des enseignants 1984-1985. Des 1 495 dossiers d'enseignants à temps complets reçus sur la tâche des enseignants au secondaire, 417 (27,9%) référaient à des enseignants dont la tâche incluait la dispensation de cours aux élèves en formation professionnelle.

Par rapport au réseau primaire-secondaire, ces 417 dossiers se distribuent dans 40 écoles secondaires dont 2 écoles protestantes; 15 de ces 40 écoles avaient plus de 10 enseignants et 4 écoles avaient plus de 30 enseignants

Six documents et un tableau synthèse accompagné de commentaires généraux composent le présent travail. Chaque document traite d'une catégorie d'enseignants qui dispensent des cours aux élèves de l'enseignement professionnel.

Ces documents sont:

Document "A" - Enseignants dispensant exclusivement des cours de formation professionnelle aux élèves de l'enseignement professionnel long à l'exception des cours de commerce et secrétariat.

Document "B" - Enseignants dispensant exclusivement des cours de formation professionnelle aux élèves de l'enseignement professionnel court.

Document "C" - Enseignants dispensant des cours de formation professionnelle à la fois aux élèves de l'enseignement professionnel court et de l'enseignement professionnel long.

Document "D" - Enseignants dispensant à la fois des cours de formation générale et de formation professionnelle aux élèves de l'enseignement professionnel long ou court.

Document "E" - Enseignants dispensants des cours de formation générale aux élèves de l'enseignement professionnel.

Document "F" - Enseignants dispensant des cours de commerce et secrétariat.

Ces documents sont précédés d'un tableau synthèse qui donne pour chaque catégorie d'enseignants les moyennes observées en regard du temps d'enseignement, du nombre d'élèves dans les classes et du nombre de groupes d'élèves rencontrés par les enseignants.

Cette étude sur la tâche des enseignants de la formation professionnelle s'ajoute aux études sectorielles composant la deuxième partie du rapport relatif à l'enquête sur la tâche des enseignants 1984-1985 menée par le Service de la Rémunération et des Conditions de travail sous l'égide des comités patronaux (CPNCC-CPNCP)

Selon l'éch[illegible]ui dispensent des cours aux élèves [illegible]

Tâche d'ens[illegible]

- dans 5,8[illegible]e 800 minutes de cours par cycle

- dans 17,5[illegible]utes et plus;

- alors que [illegible]enseignement est à 1000 minutes.

Le nombre d'[illegible]

- Dans le c[illegible]onnelle 26,6% des groupes ont m[illegible]ont plus de 20 élèves;

- Pour les [illegible]oupes ont moins de 15 élèves al[illegible]pes ont 31 élèves et plus.

- Pour les [illegible]nnés aux élèves de la formation [illegible] par groupe est de 14 élèves et [illegible] de 31 élèves et plus dans 2,86%

Le nombre de [illegible]

- Dans 59,2[illegible]ntrent 1 ou 2 groupes d'élèves p[illegible]

- Le nombre [illegible]gnant est de plus de 5 dans 7,26[illegible]ation générale et les cours de [illegible]pectivement de 15,38% et 20%.

ENQUÊTE SUR LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS - DÉCEMBRE 1984

LES ENSEIGNANTS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

TABLEAU SYNTHÈSE

	Nombre de dossiers	Enseignants ETC	Tâche d'ens. (Moyenne)	Nbr d'élèves par classe (moyenne)	Nbr de gr. d'élèves rencontrés
Enseignants dispensant des cours de formation professionnelle longs excluant le commerce	257	222	1 035,7	13,29	2,18
Enseignants dispensant des cours de formation professionnelle courts excluant le commerce	125	99	1 032,1	13,58	2,97
Enseignants dispensant des cours de formation professionnelle - Commerce et secrétariat	40	39.5	1 043,3	21,04	3,62
Enseignants dispensant des cours de formation générale aux élèves des classes de formation professionnelle	72	51	950,6	17,79	4,13
Pour l'ensemble des enseignants concernés	(1) 417 dossiers	411,5 ens.	1 036,5 an.	15,34 él/gr.	2,80 gr./ens.

(1) 417 est le nombre total de dossiers reçus; ce n'est pas la somme mathématique des dossiers de chaque catégorie d'enseignants puisque certains dossiers concernent à la fois le FC, le FL et la FG.

DGENR/SECT
1985-10-17

2.56

DOCUMENT "A"

ENSEIGNANTS DISPENSANT

EXCLUSIVEMENT DES COURS DE FORMATION PROFESSIONNELLE

AUX ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL LONG

A L'EXCEPTION DES COURS DE COMMERCE ET SECRETARIAT

L'ECHANTILLON

De tous les dossiers reçus, 180 portent sur des enseignants qui enseignent exclusivement des cours de formation professionnelle aux élèves du professionnel long à l'exception des cours de commerce et secrétariat.

Ces 180 dossiers représentent environ 43% des dossiers dans lesquels il est déclaré que l'enseignant dispense au moins un (1) cours à des élèves de la formation professionnelle.

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

Ces 180 enseignants enseignent en moyenne 1 040,4 minutes par semaine.

De ces 180 dossiers, un (1) donne une tâche d'enseignement de moins de 600 minutes bien que l'enseignant soit déclaré à temps complet. Si nous faisons l'hypothèse que cet enseignant a une tâche partielle, la moyenne s'établirait alors à 1 043 minutes par cycle de 5 jours.

DISTRIBUTION DES ENSEIGNANTS EN FONCTION DU TEMPS D'ENSEIGNEMENT

	800 mn et moins	De 801 à 999 mn	1000mn	De 1001 à 1099 mn	1100 mn et plus
C.S. cath.	6	22	29	83	37
C.S. prot.	-	-	-	3	-
C.S. total	6	22	29	86	37
Pourcentage	3,3%	12,2%	16,1%	47,8%	20,6%

NOMBRE D'ELEVES PAR GROUPE

Les 361 groupes d'élèves rencontrés par les 180 enseignants de la formation professionnelle sont en moyenne de 13.3 élèves. 6,65% de ces groupes ont moins de 5 élèves alors que seulement 1,39% des groupes excèdent le maximum de 22 élèves par groupes.

Selon le nombre d'élèves ces groupes se répartissent comme suit:

Nombre d'élèves par groupe

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
C.S. cath.	6	2	5	5	6	6	31	29	16	21	12	12	16
C.S. prot.										1		1	
TOTAL	6	2	5	5	6	6	31	29	16	22	12	13	18

Nombre d'élèves par groupe

	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
C.S. cath.	24	16	31	21	23	22	18	9	19	4	1
C.S. prot.							1				
TOTAL	24	16	31	21	23	22	19	9	19	4	1

NOMBRE DE GROUPES D'ELEVES

Les enseignants de cette catégorie rencontrent en moyenne 1,85 groupes. 76,1% des enseignants dispensant exclusivement des cours de formation professionnelle travaillent avec 2 groupes d'élèves ou moins.

DISTRIBUTION DES ENSEIGNANTS EN FONCTION DU NOMBRE DE GROUPE D'ELEVES

	1 gr	2 gr	3 gr	4 gr	5 gr	6 gr
C.S. cath.	91	44	26	9	5	2
C.S. prot.	3	-	-	-	-	-
TOTAL	94	44	26	9	5	2
Pourcentage	52,2%	24,5%	14,4%	5,0%	2,8%	1,1%

DOCUMENT "B"

ENSEIGNANTS DISPENSANT

EXCLUSIVEMENT DES COURS DE FORMATION PROFESSIONNELLE

AUX ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL COURT

L'ECHANTILLON

48 des dossiers (11,51%) concernent des enseignants qui dispensent exclusivement des cours de formation professionnelle aux élèves de l'enseignement profesionnel court. Un seul dossier touche les commissions scolaires protestantes.

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

En moyenne le temps d'enseignement pour ces 48 enseignants est de 1 048.5 minutes.

DISTRIBUTION DES ENSEIGNANTS EN FONCTION DU TEMPS D'ENSEIGNEMENT

	800 mn et moins	De 801 à 999 mn	1000mn	De 1001 à 1099 mn	1100 mn et plus
C.S. cath.	-	3	14	19	11
C.S. prot.	-	-	-	1	-
C.S. total	-	3	14	20	11
Pourcentage	-	6,3%	29,2%	41,6%	22,9%

NOMBRE D'ELEVES PAR GROUPE

En moyenne les 107 groupes d'élèves rencontrés par les 48 enseignants de cette catégorie ont 13,77 élèves. Les 3 groupes de 5 élèves ou moins représentent 2,8% de l'échantillon. Aucun groupe n'excède le maximum de 22 élèves par groupe.

En fonction du nombre d'élèves dans chacun, les 107 groupes se distribuent comme suit:

	Nombre d'élèves par groupe												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
C.S. cath.	1	-	1	-	1	4	4	1	6	5	10	10	13
C.S. prot.												1	
TOTAL	1	-	1	-	1	4	4	1	6	5	10	11	13

	Nombre d'élèves par groupe									
	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
C.S. cath.	3	7	7	4	7	3	15	2	1	-
C.S. prot.										1
TOTAL	3	7	7	4	7	3	15	2	1	1

NOMBRE DE GROUPES D'ELEVES

En fonction du nombre de groupes, les 48 enseignants recensés se répartissent comme suit:

Nombre de groupe d'élèves

	1 gr	2 gr	3 gr	4 gr	5 gr	11 gr
C.S. cath.	14	23	5	1	3	1
C.S. prot.	-	1	-	-	-	-
TOTAL	14	24	5	1	3	1
Pourcentage	29,2%	50%	10,4%	2,1%	6,2%	2,1%

En moyenne les 48 enseignants recencés rencontrent 2,23 groupes d'élèves par cycle de 5 jours.

DOCUMENT "C"

ENSEIGNANTS DISPENSANT

DES COURS DE FORMATION PROFESSIONNELLE

A LA FOIS AUX ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL COURT

ET DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL LONG

L'ECHANTILLON

18,4% des dossiers reçus en regard des enseignants dispensant des cours aux élèves en formation professionnelle portent sur des enseignants qui dispensent à la fois des cours de formation professionnelle aux élèves du professionnel court et du professionnel long.

Ces 77 enseignants représentent 44 enseignants (etc) affectés à la formation professionnelle courte et 33 enseignants (etc) à la formation professionnelle longue.

En fonction du temps consacré aux élèves du professionnel court, ces 77 dossiers se répartissent comme suit:

Pourcentage du temps consacré aux élèves du P.C.

	-de 11%	11-30%	31-49%	50%	51-70%	71-90%	91% +
Catholiques	3	24	20	6	12	11	1
Protestants			1			1	
Total	3	24	21	6	12	12	1

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

En moyenne les 77 enseignants concernés dispensent 1 018,8 minutes de cours et de leçons par cycle de 5 jours.

En fonction du temps d'enseignement, ils se distribuent comme suit:

Temps d'enseignement

	800 mn et moins	De 801 à 999 mn	1000mn	De 1001 à 1099 mn	1100 mn et plus
C.S. cath.	4	11	7	40	13
C.S. prot.	-	-	2	-	-
C.S. total	4	11	9	40	13
Pourcentage	5,2%	14,3%	11,7%	51,9%	16,9%

SI de l'échantillon, nous retenons le dossier d'un enseignant dont la tâche est déclarée comme étant 600 minutes, soit la tâche d'un enseignant à temps partiel, la moyenne pour les 76 autres enseignants serait alors de 1 024,3 minutes.

A noter que 8% des groupes ont moins de 7 élèves et que cette situation s'observe autant dans les groupes du professionnel long que ceux du professionnel court.

NOMBRE D'ELEVES PAR GROUPE

Les 77 enseignants de la présente catégorie dispensent des cours à 263 groupes d'élèves soit 118 groupes au professionnel court et 145 groupes au professionnel long.

La moyenne d'élèves par groupe pour les classer du professionnel court est de 13,55 élèves alors qu'au professionnel long cette moyenne est de 12,70 élèves. Pour l'ensemble des groupes (263) la moyenne est de 13,08 élèves.

Distribution des groupes en fonction du nombre d'élèves dans chacun

	Nombre d'élèves par groupe										
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
C.S. cath.	2	1	6	12	12	20	15	5	9	28	28
C.S. prot.						2			1		
TOTAL	2	1	6	12	12	22	15	5	10	28	28

	Nombre d'élèves par groupe								
	14	15	16	17	18	19	20	21	22
C.S. cath.	18	30	12	11	11	17	11	4	6
C.S. prot.		1					1		
TOTAL	18	31	12	11	11	17	12	4	6

NOMBRE DE GROUPES D'ELEVES

Les 76 enseignants que nous considérons à temps complet rencontrent en moyenne 3,74 groupes d'élèves par cycle de 5 jours.

65% des enseignants de cette catégorie travaillent auprès de 2 ou 3 groupes d'élèves alors que seulement 9% oeuvrent auprès de 7 groupes ou plus.

En fonction du nombre de groupes d'élèves, ces enseignants se distribuent comme suit:

Nombre de groupes rencontrés

	2gr	3gr	4gr	5gr	6gr	7gr	8gr	9gr	11gr
C.S. cath.	21	23	8	11	4	3	2	1	1
C.S. prot.	1	1							
TOTAL	22	24	8	11	4	3	2	1	1
Pourcentage	29,0%	31,6	10,5	14,5	5,3	3,9	2,6	1,3	1,3

DOCUMENT "D"

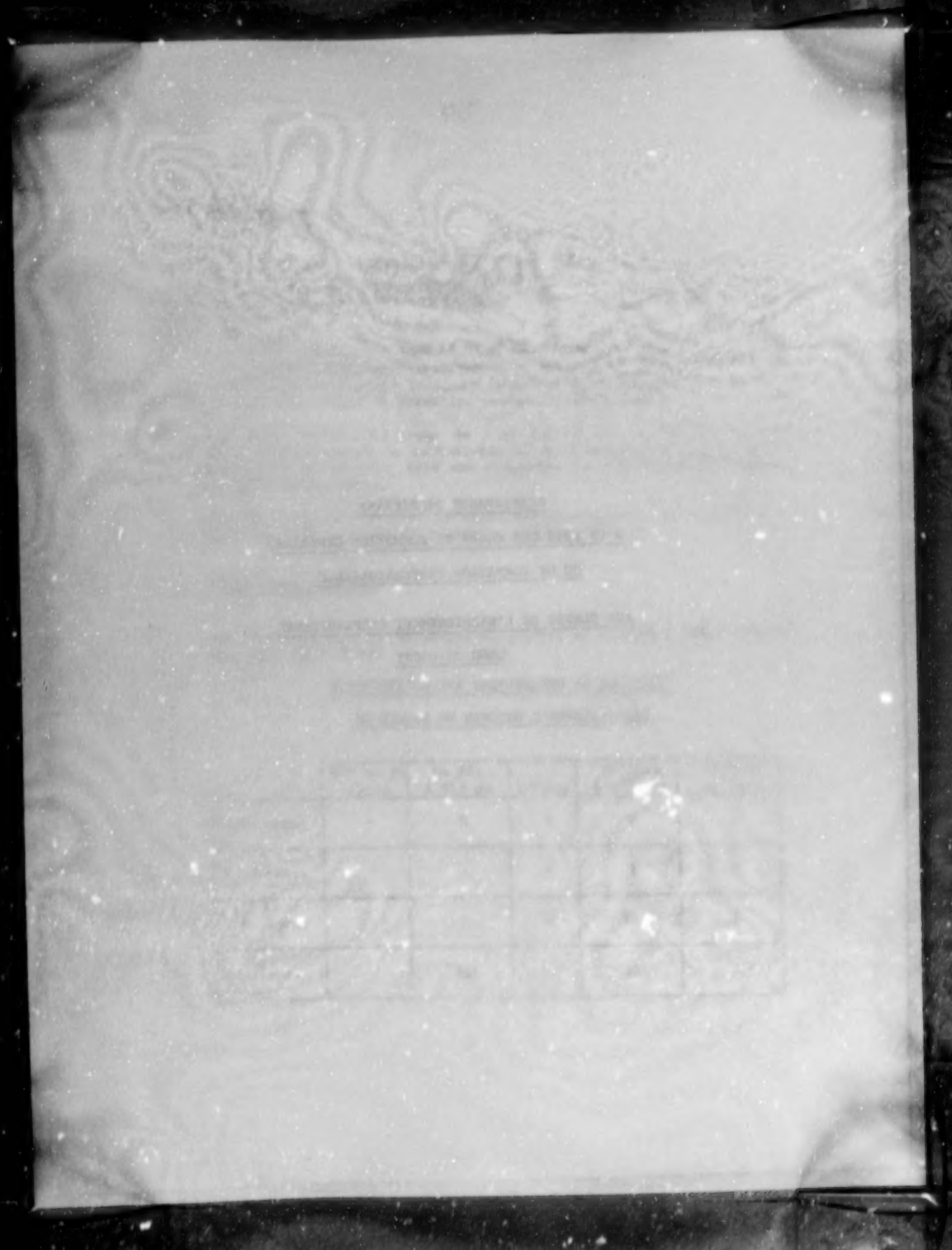
ENSEIGNANTS DISPENSANT

A LA FOIS DES COURS DE FORMATION GENERALE

OU DE FORMATION PROFESSIONNELLE

AUX ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

LONG OU COURT



L'ECHANTILLON

20 des 417 dossiers d'enseignants dispensant des cours aux élèves en formation professionnelle concernent des enseignants dispensant à la fois des cours de formation générale et des cours de formation professionnelle.

En terme d'enseignants équivalent à temps complet (etc), ces 20 dossiers représentent approximativement 4 enseignants (etc) en formation générale, 7 enseignants (etc) en formation professionnelle courte et 9 enseignants (etc) en formation professionnelle longue.

Dans 8 cas (40%), la tâche de l'enseignant est complétée par des cours d'initiation à la technologie ou de sciences familiales, alors que dans 4 autres cas, elle est complétée par des cours d'éducation au choix de carrière.

Dans la totalité des cas, la tâche des enseignants est majoritairement composée de cours de formation professionnelle.

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

Les 20 enseignants de ce groupe enseignent en moyenne 1 002,7 minutes par cycle de 5 jours.

DISTRIBUTION DES ENSEIGNANTS EN FONCTION DU NOMBRE DE MINUTES D'ENSEIGNEMENT

	800 mn et moins	De 801 à 999 mn	1000mn	De 1001 à 1099 mn	1100 mn et plus
C.S. cath.	-	5	4	9	1
C.S. prot.	-	-	-	1	-
C.S. total	-	5	4	10	1
Pourcent.		25%	20%	50%	5%

NOMBRE D'ELEVES PAR GROUPE

Ces 20 enseignants dispensent des cours à 72 groupes d'élèves dont 24 groupes pour des cours de formation générale.

Pour la formation générale, les classes sont en moyenne de 17,5 élèves alors qu'en formation professionnelle elles sont de 12,8 élèves pour le professionnel court et de 16,65 pour le professionnel long. Pour l'ensemble de ces groupes, la moyenne d'élèves par groupe est de 15,6.

DISTRIBUTION DES GROUPES EN FONCTION DU NOMBRE D'ELEVES DANS CHACUN

	Moins de 8 élèves	8-12 élèves	13-17 élèves	18-22 élèves	23-26 élèves	Plus de 26 élèves
F.G.	2	1	7	10	3	1
F.P.	6	14	15	13	-	-
TOTAL	8	15	22	23	3	1
Pourc.	11%	21%	31%	32%	4%	1%

Un seul dossier représentait le secteur protestant. Cet enseignant rencontrait 3 groupes d'élèves respectivement de 17 et 19 élèves pour les cours de formation professionnelle et de 28 pour les cours de formation générale (langue maternelle).

NOMBRE DE GROUPES D'ELEVES

En moyenne les enseignants dispensant à la fois des cours de formation générale et professionnelle rencontrent 3,15 groupes différents d'élèves.

DISTRIBUTION DES ENSEIGNANTS EN FONCTION DU NOMBRE DE GROUPES D'ELEVES RENCONTRES

	1	2	3	4	5	6
Catholique	1	5	7	3	2	1
Protestant			1			
TOTAL	1	5	8	3	2	1
Pourcentage	5%	25%	40%	15%	10%	5%

DOCUMENT "E"

ENSEIGNANTS DISPENSANT

DES COURS DE FORMATION GENERALE

AUX ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

L'ECHANTILLON

L'échantillon est composé de 36 enseignants qui dispensent exclusivement des cours de formation générale aux élèves de l'enseignement professionnel alors que 16 autres enseignants dispensent à la fois des cours aux élèves du secondaire général et du secondaire professionnel. Ces 16 enseignants représentent 11 enseignants (etc) à la formation générale des élèves de l'enseignement professionnel.

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

Les 52 enseignants concernés dispensent en moyenne 946,6 minutes de cours par cycle de 5 jours. Si de l'échantillon nous retirons les 2 enseignants qui dispensent moins de 600 minutes, la moyenne s'établierait alors à 963,6 minutes.

En fonction du temps d'enseignement, ces 52 enseignants se distribuent de la façon suivante:

	-800 mn et +	801-999mn	1000mn	1001-1099	1100 et +
C.S. cath.	11	5	21	9	5
C.S. prot.	-	-	1	-	-
C.S. total	11	5	22	9	5
Pourcentage	21,7%	9,6%	42,3%	17,3%	9,6%

NOMBRE D'ELEVES PAR GROUPE

Les 47 enseignants (etc) rencontrent 222 groupes d'élèves au professionnel court et 41 groupes d'élèves au professionnel long. En moyenne, les groupes d'élèves du professionnel court sont de 17,53 élèves par groupe alors qu'au professionnel long, la moyenne d'élèves par groupe est de 19,41.

Pour l'ensemble des 263 groupes recensés, la moyenne d'élèves par groupe est de 17,82.

En fonction du nombre d'élèves, ces groupes se répartissent comme suit:

Nombre d'élèves par groupe

	01	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Cath.	2	2	4	10	6	13	13	16	26	12	10	14	11	18	27
Prot.			4												
Total	2	2	8	10	6	13	13	16	26	12	10	14	11	18	27

Nombre d'élèves par groupe

	23	23	24	25	26	27	29	30	32	34
Cath.	34	16	10	5	3	1	2	2	1	1
Prot.										
Total	34	16	10	5	3	1	2	2	1	1

NOMBRE DE GROUPES D'ELEVES

Les 52 enseignants concernés rencontrent en moyenne 4,21 groupes d'élèves. Toutefois 2 de ces enseignants (3,8%) rencontrent plus de 10 groupes d'élèves.

En fonction du nombre de groupes d'élèves rencontrés, ces 52 enseignants se répartissent comme suit:

	Nombre de groupe d'élèves												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
C.S. cath.	5	8	6	12	12	2	1	1	1	1		1	1
C.S. prot.	1												
TOTAL	6	8	6	12	12	2	1	1	1	1		1	1

DOCUMENT "F"

ENSEIGNANTS DISPENSANT

DES COURS DE COMMERCE ET SECRETARIAT

L'ECHANTILLON

40 dossiers (9,59%) traitant des enseignants dispensant des cours de commerce et secrétariat ont été reçus. 4 de ces dossiers concernent des enseignants de commissions scolaires protestantes et 3 autres dossiers touchent des enseignants qui dispensent à la fois des cours de commerce et secrétariat et des cours de formation générale.

En enseignant à "équivalence" à temps complet, ces 40 dossiers représentent 39,5 enseignants (etc) en commerce et secrétariat.

TEMPS D'ENSEIGNEMENT

En fonction du temps d'enseignement, ces 40 enseignants se répartissent comme suit:

Temps d'enseignement

	800 mn et moins	De 801 à 999 mn	1000mn	De 1001 à 1099 mn	1100 mn et plus
C.S. cath.	2	3	8	15	8
C.S. prot.	-	1	-	3	-
C.S. total	2	4	8	18	8
Pourcentage	5%	10%	20%	45%	20%

En moyenne les 40 enseignants de cette catégorie enseignent 1 043,5 minutes par cycle de 5 jours.

NOMBRE D'ELEVES PAR GROUPE

Les 40 enseignants concernés rencontrent 140 groupes d'élèves. Ces groupes sont en moyenne composés de 21,04 élèves. Dans les commissions scolaires protestantes, cette moyenne est de 26,9 élèves alors qu'elle n'est que de 19,8 élèves dans les commissions scolaires catholiques.

En fonction du nombre d'élèves, les groupes se distribuent comme suit:

Nombre d'élèves par groupe

	02	04	06	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Cath.	1	1	1	2	4	3	5	4	11	4	3	6	12	1	4	1	1
Prot.												1	1		1		2
Total	1	1	1	2	4	3	5	4	11	4	3	7	13	1	5	1	3

Nombre d'élèves par groupe

	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
Cath.	1	3	6	5	5	8	5	6	1	4	4	1	-	3	-	-
Prot.			2	1		3	2	1	2	2	1	1	-	1	2	1
Total	1	3	8	6	5	11	7	7	3	6	5	2	-	4	2	1

NOMBRE DE GROUPES D'ELEVES

En moyenne un enseignant de la présente catégorie rencontre 3,62 groupes par cycle de 5 jours.

En fonction du nombre de groupes, les 40 enseignants se répartissent comme suit:

Nombre de groupes rencontrés

	1	2	3	4	5	6	7
C.S. catholiques	5	9	7	5	5	3	2
C.S. protestants					1	2	1
C.S. total	5	9	7	5	6	5	3
Pourcentage	12,5%	22,5%	17,5%	12,5%	15%	12,5%	7,5%

Données quantitatives
sur la tâche des enseignants
des commissions scolaires
années scolaire 1984-1985

Moyenne des temps d'enseignement des enseignants selon le nombre de groupes d'élèves rencontrés

Roland Lyonnais
DGRHR/SRCT
1985-10-21

TABLE DES MATIERES

	Page
1 - Introduction	2.93
2 - Temps moyen au primaire	2.95
3 - Temps moyen au secondaire général	2.99
4 - Temps moyen au secondaire professionnel	2.103

1.0 INTRODUCTION

Cette étude porte exclusivement sur la moyenne des temps d'enseignement en fonction du nombre de groupes d'élèves que les enseignantes et les enseignants rencontrent.

Le présent document se compose de tableaux synthèses qui indiquent le temps moyen des enseignantes et des enseignants selon des ensembles de groupes d'élèves.

Les données de ces tableaux synthèses sont tirées de celles obtenues au moyen de l'enquête sur la tâche des enseignantes et des enseignants pour l'année 1984-1985 menée par le Service de la rémunération et des conditions de travail (SRCT) sous l'égide des comités patronaux des commissions pour catholiques (CPNCC) et des commissions pour protestants (CPNCP).

2.0 MOYENNE DES TEMPS D'ENSEIGNEMENT EN FONCTION DES NOMBRES DE GROUPES RENCONTRES

2.1 AU PRIMAIRE

2.1.1 L'ensemble des commissions (Tableau E-1)

Le temps moyen le plus élevé est effectué par les enseignantes et les enseignants qui rencontrent un seul groupe d'élèves. Elle est de 1 227 minutes pour 76% du personnel enseignant de ce secteur.

Ceux et celles qui rencontrent de 6 à 10 groupes accusent la moyenne de temps d'enseignement la plus basse avec 1 035 minutes. Mais le temps moyen d'enseignement augmente de 12,75% si on exclut ceux dont la tâche est inférieure à 800 minutes et moins.

2.1.2 Les commissions pour catholiques (Tableau C-1)

La situation est la même que celle de l'ensemble des commissions. Les enseignantes et les enseignants à un groupe ont un temps moyen d'enseignement plus élevé avec 1 227 minutes. Ceux qui rencontrent de 6 à 10 groupes ont la tâche moyenne la plus basse qu'avec 986 minutes qui augmente de 15,8% soit 1 142 minutes si on exclut ceux qui auraient une tâche de 800 minutes et moins.

2.1.3 Les commissions pour protestants (Tableau P-1)

Le temps moyen d'enseignement le plus élevé appartient à ceux qui rencontrent un groupe d'élèves. Leur tâche moyenne est 1 237 minutes. Ceux qui rencontrent le plus grand nombre de groupes (11 à 15) ont la tâche moyenne la plus basse avec 1 122 minutes.

TABLEAU E-1: MOYENNE DES TEMPS D'ENSEIGNEMENT SELON LES NOMBRES DE GROUPES D'ELEVES RENCONTRES AU PRIMAIRE POUR L'ENSEMBLE DES COMMISSIONS

	Enseignants à temps complet			Enseignants à temps complet excluant les 800 min. et -		
Groupes	N	%	Temps moyen	N	%	Temps moyen
1	910	73	1 227	910	73	1 227
2 - 5	119	9,6	1 129	107	8,6	1 211
6 - 10	47	38	1 035	36	3	1 167
11 - 15	89	7,2	1 162	88	7	1 167
16 - 20	55	4,4	1 164	43	3,5	1 171
21 et +	23	2	1 160	23	2,4	1 160

TABLEAU C-1: MOYENNE DES TEMPS D'ENSEIGNEMENT SELON LES NOMBRES DE GROUPES D'ELEVES RENCONTRES AU PRIMAIRE DES COMMISSIONS POUR CATHOLIQUES

	Enseignants à temps complet			Enseignants à temps complet excluant les 800 min. et -		
Groupes	N	%	Temps moyen	N	%	Temps moyen
1	875	76	1 126	875	76	1 226
2 - 5	92	7	1 220	74	6	1 130
6 - 10	38	3	986	27	2	1 142
11 - 15	86	7	1 164	85	7	1 168
16 - 20	55	5	1 164	54	5	1 171
21 et +	23	2	1 160	23	2	1 160

TABLEAU P-1: MOYENNE DES TEMPS D'ENSEIGNEMENT SELON LES NOMBRES DE GROUPES D'ÉLÈVES RENCONTRÉS AU PRIMAIRE DES COMMISSIONS POUR PROTESTANTS

	Enseignants à temps plein			Enseignants à temps plein excluant les 800 min. et -		
Groupes	N	%	Temps moyen	N	%	Temps moyen
1	35	42	1 237	35	42	1 237
2 - 5	37	44	1 127	33	39	1 192
6 - 10	9	11	1 241	9	11	1 241
11 - 15	3	4	1 122	3	4	1 122
16 - 20	-	-	-	-	-	-
21 et +	-	-	-	-	-	-

2.2 AU SECONDAIRE GENERAL

2.2.1 L'ensemble des commissions (Tableau E-2)

Le temps moyen le plus élevé, pour ce secteur, avec 1 018 minutes appartient à ceux qui rencontrent 7 groupes d'élèves. Mais ce temps moyen d'enseignement augmente légèrement (4%) quand on ne tient pas compte de ceux et celles qui enseignent durant 800 minutes et moins. La tâche moyenne passe à 1 062 minutes.

Les enseignants qui rencontrent 9 groupes sont ceux qui ont le temps moyen le plus bas avec 940 minutes qui est porté à 978 minutes en ne comptant pas les 800 minutes et moins. L'écart est de 4%.

2.2.2 Les commissions pour catholiques (Tableau C-2)

Le comportement de ces commissions est le même que celui de l'ensemble des commissions. La tâche moyenne la plus élevée se retrouve parmi les enseignants qui reçoivent 7 groupes. Les 1 033 minutes de temps d'enseignement moyen sont augmentées de 4% (1 083 minutes) quant on ne considère que ceux qui ont une tâche supérieure à 800 minutes.

2.2.3 Les commissions pour protestants (Tableau P-2)

La tâche la plus élevée appartient à un enseignant avec 1 075 minutes. Il est suivi de ceux qui ont 6 groupes d'élèves dont la tâche moyenne est de 1 039 minutes augmentées de 1% lorsqu'on ne compte que ceux qui ont plus de 800 minutes d'enseignement.

TABLEAU E-2: MOYENNE DES TEMPS D'ENSEIGNEMENT SELON LES NOMBRES DE GROUPES D'ÉLÈVES RENCONTRÉS AU SECONDAIRE GÉNÉRAL POUR TOUTES LES COMMISSIONS

	Enseignants à temps plein			Enseignants à temps plein excluant les 800 min. et -		
Groupes	N	%	Temps moyen	N	%	Temps moyen
1 - 2	41	3,8	941	34	3	1 036
3 - 5	517	48	987	477	44	1 011
6	262	24	1 009	258	24	1 015
7	60	6	1 018	68	5,5	1 062
8	44	4	983	44	4.	983
9	19	2	940	16	1,5	978
10	20	2	977	20	2	977
11 et +	-	-	-	-	-	-

TABLEAU C-2: MOYENNE DES TEMPS D'ENSEIGNEMENT SELON LES NOMBRES DE GROUPES D'ELEVES RENCONTRES AU SECONDAIRE GENERAL DES COMMISSIONS POUR CATHOLIQUES

	Enseignants à temps plein			Enseignants à temps plein excluant les 800 min. et -		
Groupes	N	%	Temps moyen	N	%	Temps moyen
1 - 2	40	4	940	33	4	1 035
3 - 5	405	44	977	371	42	1 003
6	236	26	1 005	233	26	1 011
7	49	5	1 033	43	5	1 083
8	28	3	997	28	3	997
9	14	2	921	11	1	971
10	19	2	972	19	2	972
11 et +	103	12	997	100	12	1 005

TABLEAU P-2: MOYENNE DES TEMPS D'ENSEIGNEMENT SELON LES NOMBRES DE GROUPES D'ELEVES RENCONTRES AU SECONDAIRE GENERAL DES COMMISSIONS POUR PROTESTANTS

	Enseignants à temps plein			Enseignants à temps plein excluant les 800 min. et -		
Groupes	N	%	Temps moyen	N	%	Temps moyen
1 - 2	1	-	1 000	1	-	1 000
3 - 5	112	62	1 020	106	59	1 039
6	26	14	1 039	25	14	1 054
7	19	11	980	17	9	1 007
8	16	9	958	16	9	958
9	5	3	994	5	3	994
10	1	-	1 075	1	-	1 075
11 et +	1	-	1 000	1	-	1 000

2.3 AU SECONDAIRE PROFESSIONNEL

2.3.1 L'ensemble des commissions (Tableau E-3)

La tache moyenne la plus élevée appartient à ceux qui rencontrent 7 groupes. Elle est de 1 086 minutes.

Par ailleurs, ce sont les enseignantes et les enseignants qui oeuvrent auprès de 9 groupes qui ont la moyenne de temps d'enseignement la plus basse avec 791 minutes. Cela concerne 2 enseignants dont 1 ayant une tâche de 800 minutes et moins. L'autre a donc une tâche de 1 083 minutes, un écart de 36%.

2.3.2 Les commissions pour catholiques (Tableau C-3)

A l'instar de l'ensemble des commissions, les enseignantes et les enseignants qui rencontrent 7 groupes d'élèves ont la tâche moyenne la plus élevée avec 1 087 minutes.

Les données sont les mêmes que pour toutes les commissions concernant la tâche moyenne la plus basse qui est de 791 minutes. On la retrouve chez ceux et celles qui rencontrent 9 groupes d'élèves.

2.3.3 Les commissions pour protestants (Tableau P-3)

Il faut noter un peu plus d'homogénéité dans la tâche moyenne des enseignantes et des enseignants de ce secteur. Seuls ceux qui rencontrent 3 à 5 groupes ont une tâche moyenne différente. Elle est de 990 minutes alors qu'elle est de 1 075 minutes pour tous les autres enseignantes et enseignants.

TABLEAU E-3: MOYENNE DES TEMPS D'ENSEIGNEMENT SELON LES NOMBRES DE GROUPES D'ELEVES RENCONTRES AU SECONDAIRE PROFESSIONNEL DE TOUTES LES COMMISSIONS

	Enseignants à temps plein			Enseignants à temps plein excluant les 800 min. et -		
Groupes	N	%	Temps moyen	N	%	Temps moyen
1 - 2	213	51	1 029	204	48	1 048
3 - 5	167	40	1 000	153	36	1 029
6	17	4	1 030	17	4	1 030
7	7	1,6	1 086	7	1,6	1 086
8	8	2	994	6	1,4	1 069
9	2	-	791	1	-	1 083
10	2	-	1 050	2	-	1 050
11 et +	4	-	1 007	4	-	1 007

TABLEAU C-3: MOYENNE DES TEMPS D'ENSEIGNEMENT SELON LES NOMBRES DE GROUPES D'ÉLÈVES RENCONTRÉS AU SECONDAIRE PROFESSIONNEL DES COMMISSIONS POUR CATHOLIQUES

	Enseignants à temps plein			Enseignants à temps plein excluant les 800 min. et -		
Groupes	N	%	Temps moyen	N	%	Temps moyen
1 - 2	206	5	1 028	199	4,9	1 048
3 - 5	163	40	1 000	149	37	1 030
6	15	4	1 025	15	4	1 025
7	6	1	1 087	6	1	1 087
8	8	2	994	6	1	1 069
9	2	-	791	1	-	1 083
10	2	-	1 050	2	-	1 050
11 et +	4	-	1 007	4	-	1 007

TABLEAU P-3: MOYENNE DES TEMPS D'ENSEIGNEMENT SELON LES NOMBRES DE GROUPES D'ELEVES RENCONTRES AU SECONDAIRE PROFESSIONNEL DES COMMISSIONS POUR PROTESTANTS

	Enseignants à temps plein			Enseignants à temps plein excluant les 800 min. et -		
Groupes	N	%	Temps moyen	N	%	Temps moyen
1 - 2	5	42	1 075	5	42	1 075
3 - 5	4	33	990	4	33	990
6	2	17	1 075	2	17	1 075
7	1	8	1 075	1	8	1 075
8	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-
11 et +	-	-	-	-	-	-